

كلمة العدد

# التعليم في تونس بين الموجود والمنشود

ص 2



الأحد 08 ذو القعدة 1444هـ الموافق لـ 28 ماي 2023

العدد 443 الثمن 1000 ملليم



**المساواة بين الجنسين**  
بوابة اختراق وزاري  
التربية والمرأة  
والأسرة

ص 9

حملة للقسم النسائي لحزب التحرير: ص 8  
**العلمانية تمكر بأبنائنا وخلاصهم بأيدينا**



**ماذا وراء دخول اللاعب الروسي  
إلى الحلبة التونسية؟**

ص 10

# التعليم في تونس بين الموجود والمنشود

مختلفة، والأخطر أن هذا التدخل جاء بتسهيل من الحكم والفنية المنشقة التي تزعم أنها تخبة البلاد، وتزعم أن التحدث والحدث لا تكون إلا بالاستعنة بالأجانب بذرائع شتى، ففتحوا الأبواب للتدخل الأجنبي، وتدفقاته المالية المتاتية من الصناديق الدبلومية القارضة ومنح الدول الكبرى ذات المصلحة المشروطة بإملاء سياسات تعليمية بعينها، حتى تحولت المدرسة التونسية إلى مسخ هجين، مجرد منبت لشخصيات تحسب ما رسمه المستعمر شخصية تعلق اليد العاملة الطبيعية المطيبة التي لا تحسن غير الاستهلاك حسب النمط الغربي. أما من أثبت قدرته على التفوق فثمرة تقطفها الحكومات الغربية وشركاتها ويتحوّل المنفوقون من أبنائنا إلى عقول تساهم في بناء حضارة الغرب بل في هيمنتهم على العالم ومنه بلاهم.

هذا هو حال التعليم في تونس اليوم في تونس التي فصلها الغرب المستعمر عن الأمة الإسلامية امتدادها الطبيعي، وفصلها عن ثقافتها الإسلامية، بدعوى الحداثة والتحديث. وكانت النتيجة ما نرى ونعلم من سوء وبؤس.

## فهل من سبيل إلى الإنقاذ؟

أولاً يجب أن تكون نحن من يحدد الأهداف والغايات، لا الأجنبي.

ثانياً ينبغي أن يكون وضع الأهداف والغايات مبنياً على فكر واضح قام الدليل على صدقه، وأن يكون هذا الفكر قادرًا على صوغ وجه نظر في الحياة واضحة وبدقيقة.

وعلوّم أن العقيدة الإسلامية هي الفكر الصحيح الذي قامت كل الدلائل القطعية على صدقه، وعلوّم أن التونسيين مسلمون يؤمّنون بربّهم ويؤمنون بأنّ الله أرسل محمدًا صلى الله عليه وسلم رسولاً للعالمين، وبالتالي فإن أي عملية تعليمية تتجاهل هذه الحقيقة وتعزلها عن حياة الناس ستكون عملية قتل للأمة ولسرّ حياتها وتحويل عشرات الآلاف من التلاميذ والطلبة إلى قطعان خدم وعيّد للغرب وشركاته.

فالعقيدة الإسلامية عقيدة سياسية، فهي فكرة كيّية عن الكون والإنسان والحياة تحدد للإنسان أهدافه وغاياته وتحدد النظر في الحياة وتحدد للإنسان أهدافه وغاياته وتحدد له كيفية تحقيق تلك الأهداف والغايات. وتشمل بذلك العملية التعليمية أهدافاً وبرامج وتمشيات، ولا يعني هنا ما يحلو للعلمانيين تسميتها التعليم الدين (فضلًا له عن تعليم العلوم) إنما يعني السياسة التعليمية التي تهدف إلى تكوين شخصيات قوية فاعلة شخصيات قادة لتكون متّبعة لا تابعة.

وثقافة الأمة هي الصانع لشخصيات أفرادها، فهي التي تصوّغ عقلية الفرد وطريقة حكمه على الأنبياء والأقوال والأنفعال كما تصوّغ ميله وبالتالي تؤثّر في عقليته ونفسيته وسلوكه. ومن أهم الضمانات لحفظها على الثقافة الإسلامية هو أن تكون ثقافتها محفوظة في صدور أبنائها وفي سطور كتبها وأن تكون لامة دولة تحكمها وتترعى شؤونها وفق ما ينبع عن عقيدة هذه الثقافة من أحكام وقوانين.

«بالعجز وأنها ليست لغة علوم ولا تصلح لتعليم العلوم الدقيقة» ومن ثم اتهم التعليم الزيتوني بالفشل وضعف الأداء وأوهم الزيتونيين بإفادتهم بالدراسات الشرعية تمهيداً لعزلهم عن المنظومة التعليمية الجامعية التي أحدث نواتها الأولى بنفسه نسجاً على المنوال الفرنسي عبر إجاز انتداب فرنسي تقصي الزيتونيين وذوي التعليم والتقويم العربي.. وهو وضع نسج على منواله بورقيبة عبر تبنيه السري لهذا المشروع الاستئصالي».

وهو ما أشار إليه الدكتور محمود عبد المولى في كتابه «الجامعة الزيتוניתة والمجتمع التونسي» حيث كان الرهان الحقيقي لهذا المشروع التغريبي هو استمرارية الهيمنة الثقافية والفكرية الفرنسية في المجتمع وخلق نخبة موالية لفرنسا تخدم مصالحها على المدى الطويل .. ومن الأكيد أن كل محاولات تطوير التعليم اللاحقة ظلت وفيّة لهذا المنحى الاستئصالي لكل ما هو عربي وإسلامي في التعليم التونسي ويمكن أن نلخص فترة وزارة المسعودي «إصلاحاته» التي تحقق من خلالها حلم فرنسا، بإنْهضي على التعليم الزيتوني وشُرُّد (الزواحنة) وفرض التعليم العثماني... وهو الأمر ذاته في المشروع الذي نفذه الوزير محمد الشرفي في ظل حكم المخلوع بن علي، ففي سنة 1991 . وبعد جيل كامل من التصحير والعلامة طلح محمد الشوفي مشبعاً بأحقاده الإيديولوجية الدفينه وعدائه الماركسي للبنين للدين، فعمد إلى «تنقية» المنظومة التعليمية التونسية من أيّثر بقىمن الإسلام مستترًا بالشارع المسموم (من الهوية الوطنية إلى الهوية الكونية).

## الإصلاح الذي يحتاج إلى إصلاح

وبعد مرور ربع قرن أو يزيد على آخر إصلاح عرفة التعليم في تونس، يسود اجماع لدى الرأي العام والنخب السياسية والتعليمية، وفي مستوى التقنيات الدولية أيضًا، أن واقع المدرسة التونسية، اليوم، هو الأسوأ في تاريخها، وأن هذه المدرسة التونسية قد أسرع إليها التخلف أو هي أسرعت إليه، ودب فيها الهرم وتداعت حتى أوشكت على السقوط، بعد أن فسد حالها، وانكشفت «رموزها التاريخية» على فخر مرتّف لم ينفع إلا العقم والفشل.

استفاق التونسيون على أن أبناءهم يحتلّون مؤخرة الترتيب في التقنيات العالمية، وأن جامعاتهم ومدارسهم خارج التصنيف العالمي، وتقدم عليهم جامعات دول إفريقيّة، مثل أثيوبيا والصومال وبوركينا فاسو ورواندا . ولم يعد خافيا على الناس أن مدرستهم التي يمولونها من عرق كدهم ومعاناتهم، تلقي بما تأهله عشرة آلاف تلميذ سنويًا في الشارع من فللات أكبادهم، ومنهم في سن تتطلب الإحاطة والرعاية والتأطير، كثيراً ما تستوعبهم البطالة وشبكات الجريمة المنظمة والمخدّرات و الانتحار وقوارب الموت والجماعات الإجرامية المسلحة وما فيها من حروب دولية.

هكذا يكتشف أن مقولات إصلاح التعليم منذ بورقيبة إلى اليوم ليست إلا تنفيذًا لأجندة غربية غيرية لا هدف لها إلا الاستعمار والهيمنة على الشعوب، وعلوّم أن الهيمنة الفكرية والثقافية هي أخطر أنواع الاستعمار. ولا يزال المستعمر إلى اليوم يتقدّل في تعليمنا وثقافتنا باشكال

ما شأن التعليم في بلادنا علينا مريضاً هناك إجماع اليوم في تونس على مرض التعليم وأنه يحتاج إلى إصلاح عاجل غير موجّل.

يتوجّه نقد التعليم إلى مخرجهاته، فالمسؤولون يعترفون بفشل المنظومة التعليمية وبفشل المدرسة التونسيّة في إعداد تلاميذ وطلبة ينافسون نظارتهم في باقي بلاد العالم.

## فمن المسؤول؟ هل هم رجال التعليم معلمون وأساتذة؟ أم هو البرنامج؟

يُعرف الفشل بالنظر في الأهداف والغايات المرسومة للعملية التعليمية، فهل فشل المعلمون والأساتذة في الوصول بال المتعلمين إلى الغايات المرسومة؟ أم إن الغايات والأهداف هي الفاشلة؟

إذن فمعرفة الفشل يكون بالنظر إلى أهداف العملية التعليمية ومدى استجابة واقع التعليم إلى هذه الأهداف للوصول إلى مخرجات تستجيب إلى هذه الأهداف.

## واضح أهداف العملية التعليمية في تونس من وضع أهداف التعليم في تونس؟

منذ أن دخل الاستعمار تونس ركز على التعليم لما له من أثر في بناء الشّخصية متولى المستشرق الفرنسي ذي الميل الاشتراكي (السانسيمونية) «لوييس ماشويل»، إدارة التعليم العمومي في تونس، ووضع مشروعه للتعليم كان يهدف إلى مزيد من التحكم بالبلاد والعباد فكريًا وسياسيًا. وكان الهدف وقتها تكوين نخبة فرنكوفونية علمانية من التونسيين.

ثم خرجت جيوش الاستعمار بعد أن ضمنت تبعية الحكم لها ومشاريعه، فتبّنى بورقيبة مشروع الفرنسي «جان دوبيلاس» (Jean Debiesse) لإصلاح التعليم (بزعمه)، وقد تبلور مشروع التعليم هذا في فترة بورقيبة الذي ولّي محمود المسعودي كتابة الدولة للتربية القومية بداية من جانفي 1958 فكلفه بتطبيق مخطط الفرنسي جون دوبيلاس لبناء تعليم أقصى جامعة الزيتونة وأبعد اللغة العربية عن مجالات تدريس العلوم الصحيحة حيث يذكر الدكتور البشير التركي الذي كان شاهداً على تلك الفترة ما يلي:

«ارتُكب محمود المسعودي جرائم ... وهو يطبق البرنامج العشري لإصلاح التعليم أعدد الماسوني «جان دوبيلاس» سنة 1958 لفرنسا البلد ومسح العروبة والإسلام منها: ويقول المؤرخ محمود عبد المولى حول هذا الموضوع: «من الغريب أن نلاحظ أن مهامه لأنّه كان مناصراً لتعريب التعليم ومناهضاً لتطبيق مشروع الإصلاح الذي وضعه السيد جون دوبيلاس... وقد دُعى محمود المسعودي، مدير التعليم الثانوي بالوزارة، إلى خلافة محمد الأمين الشابي وتنفيذ مشروع إصلاح التعليم لدوبيلاس».

مع العلم أن جون دوبيلاس هو من وصف اللغة العربية

## متفرقات

# 35 ألف حالة طلاق سنوياً في تونس

التفكير الأسري في تونس بالإضافة إلى الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الصعبة. ودعا بن كيلاني إلى ضرورة سن تشريعات جديدة وأنه لا بد أن نفهم أن ما حصل في تونس خاصة في الثورة أثر على الأطفال والممجتمع ورفع من نسبة العنف والتتوّر لدى الأطفال.

**التحرير:** كل محاولة لمعالجة الآثار المترتبة عن تطبيق الأحكام الوضعية، التي فرضها النظام العلماني الديمقراطي على الناس، دون العمل على قلع هذا التظام من جذوره وإحال النظام الشرعي الذي ارتضاه الخالق عزّ وجّل لعباده، هي جريمة بكل المقاييس. فمثل هذه الأفعال ليست إلا تضليل للناس عن الحلول الجذرية التي تمنع من حصول مثل هذه الأوضاع، فالتفكير الأسري، وهذه الأعداد المهولة من حالات الطلاق، ونسبة التوتّر العالية لدى الأطفال، ومحاولات الانتحار، هي نزر يسير من الآثار العدّمة لتطبيق النظم العلمانية على المجتمعات. ما تقوم به مثل هذه الجمعية ما هو إلا ذرّ للرماد على العيون وخدمة مجرمة لأعداء البشرية الذين تسلطوا عليها باسم الحرية والديمقراطية.

أكّد رئيس جمعيّة أطفال تونس رفيق نور بن كيلاني في تصريح لإذاعة «موزيلايك أف أم» يوم الاثنين 22 ماي 2023 ارتفاع حالات الطلاق في تونس إلى 35 ألف حالة سنويّة، وفق إحصائيّات سنة 2022، مضيّناً أنّه يوجد ما بين 900 ألف و مليون طفل يعانون من التفكّك الأسري.

وأبرز بن كيلاني أن تونس سجلت سنة 2019 حوالي 15 ألف حالة طلاق وأنّ هذه الأعداد تضاعفت بسبب جائحة كورونا والحجر الصدّي وفق تقديره.

وأضاف أنّه خلال المدة بين جانفي وأغسطس 2023 تم تسجيل 104 محاولات انتحار في صفوّ الأطفال، بحسب التفكّك الأسري.

واعتبر بن كيلاني أن انتشار وسائل التواصل الاجتماعي وتقادم التشريعات وعدم استجابة المقاربات البيداغوجية العلمية للواقع وعدم مواكبة تطور الشباب من أسباب

## يوسف بوزاخر:

# نقل صلاحيّات الإعفاء لرئيس الجمهوريّة أنتج حالة من الرّعب لدى القضاة



وابع "غير أن أخطر الصلاحيات امكانية طلب إعفاء القضاة من المجلس الوقتي الذي يرجع له القاضي بالنظر في أجل شهر وإذا تجاوز الأجل فإن رئيس الجمهورية حق اتخاذ القرار مباشرة دون إجراء إضافي كما أن له صلاحية إعفاء كل قاض تعلق به ما من شأنه أن يمس من استقلالية القضاء وسمعته بأمر رئاسي غير قابل لأي طعن إلا بعد صدور حكم جزائي."

**التحرير:** مadam وضع الدساتير، وسن التشريع والقوانين، يخضع لما تراه العقول البشرية المحدودة، السلطة التشريعية، في إعراض عمّا توجيه النصوص الشرعية، وما دل الدليل على أنه مما أمر الله به، فسيظل مرفق القضاة مطية لكل صاحب سلطة يحقق من خالله سلطانه. فـ"تحرير" القضاة يمرّ وجوباً عبر انعتاق الإنسان من الأحكام الوضعية، بإخراجه من عبادة العباد إلى عبادة الله رب العباد، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والأخر، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام. حينما لا يكون لأحد سلطاناً على القاضي، إلا الدليل الشرعي. أما عقد الندوات الصحفية «العالمية» فإنهما لن تغنى عن القاضي المسلم شيئاً، ولن يتحقق من خلالها رفع الظلم عنه وعن الناس.

أكّد يوسف بوزاخر رئيس المجلس الأعلى للقضاء المنحل في مداخلة له "حول التأثير السياسي للمسارات المهنية للقضاة" خلال ندوة صحيفية دولية لهيئة الدفاع عن القضاة المعزولين: "يوم السبت 20 ماي 2023 أن التاريخ المعاصر للقضاء التونسي هو تاريخ سعي محموم للسيطرة على القضاء من طرف الأنظمة السياسية المتعاقبة متشارا إلى أنه نتج عن نقل صلاحيات الإعفاء إلى رئيس الجمهورية حالة من الرّعب والخوف في صفوف القضاة خاصة بعد إعفائه 57 قاضيا في أمر واحد مبرزاً أن رغبة التحكم في المسارات المهنية للقضاء برزت من جديد بعد انتخابات سنة 2019 وأنّها اتخذت منحى تصاعدياً. مذكرًا بالأزمة التي رافقت الحركة القضائية لسنة 2019 متابعاً: لأنّ المجلس حاول تعطيل صلاحيّة منصوص عليها في قانونه الأساسي وتتعلق بالسلطة التertiيية في مجال المسارات المهنية للقضاة أصدر المجلس 3 قرارات ترتيبية ولكن السلطة التertiيية رفضت نشرها في الرائد الرسمي" وكان رئيس الجمهورية رافضاً أيضًا ممارسة المجلس هذه السلطة بدعوى تفتیتها أو تفكك الدولة وكأنّ المجلس ليس جزءاً من الدولة.. تواصلت السلطة إلى غايتها تحت ضغط وجوب إصدار الحركة القضائية الذي أضحي مطلبًا ملحاً للقضاء وذلك باستبعاد السلطة التertiيية للمجلس الأعلى في هذا المجال والاستيلاء عليها فعلياً بفضل تحكمها في الرائد الرسمي".

وذكر بصلاحيات رئيس الجمهورية قائلاً: أولاً المبادرة بطلب مراجعة التعينات وله حق الاعتراض على تسمية القضاة في الحركة القضائية وتعيينهم وترقيتهم ونقلهم بناء على تقارير من وزير العدل أو رئيس الحكومة بحسب الأحوال وهو اعتراض وجوي. ولرئيس الجمهورية الحق في الاختيار بين 3 قضاة يقدمهم المجلس الأعلى ويمكنه الاعتراض على أحدهم أو كلهم. ويمكنه طرح أسماء أخرى ويتمكنه التعيين من تلقاء نفسه".

# يوم إفريقيا: تتالي الأيام ولا يستنكف الحكام عن بيع الأوهام

إفريقياً بعبارة «الإنتماء العربي» أو «الشمال الإفريقي» أو «الإسلامي» أو «يوم العروبة» و«يوم المغرب العربي» و«يوم المسلمين» لما احتجنا أن نغير أي كلمة في هذه البياجة التي حدّرّتها وزارتنا للخارجية الموقرة، فهو نصّ صالح لكل مناسبة مهما تغيرت التواريخ. فالعلم اليقين أن الآباء المؤسسين لم يؤمنوا شيئاً، وإنما نفذوا إرادات. فالكل يعلم من دفع لتأسيس منظمة الوحدة الإفريقية، والجامعة العربية، ومنظمة المؤتمر الإسلامي.. واتحاد المغرب العرب. والغياثات المرسومة لذلك.

اما «روح التضامن والشعور بوحدة الصف والمصير»، فلتستروح الشعوب الإفريقية ما طاب لها الاستراحة، ولتنعم بالشعور بوحدة الصف والمصير، فالحلم غير محظوظ.

وأفادت بأن تونس تؤكّد في ظل ما يعيش العالم اليوم من باتفاقها الإفريقي وحرصها على وضع العمل التكافلي والتضامن والتمسك بمبدأ الاتحاد الإفريقي في المحافظة على استقلال دولة وعدم التدخل في شؤونها الداخلية والعمل الدؤوب من أجل رفع التحديات وإيجاد حلول إفريقية مبتكرة لمشاكل القارة.

وجاء في بيان الوزارة "إنّنا مدينون للأباء المؤسسين لمنظمتنا، والذين وضعوا القارة على طريق الاستقلال والوحدة والتحديث والتنمية ولما تركوا من إرث للأجيال الجديدة في إفريقيا قوامه روح التضامن والشعور بوحدة الصف والمصير".

**التحرير:** لو غيرنا عبارة «الإنتماء الإفريقي» مثلاً أو «يوم

جدّدت تونس يوم الخميس 25 ماي 2023 اعتزازها باتفاقيتها الإفريقي وحرصها على وضع العمل التكافلي والتضامن والتمسك بمبدأ الاتحاد الإفريقي والاندماج الإقليمي في صدارة اهتمامات وأولويّات سياساتها الخارجية. وأعربت تونس في بيان صادر عن وزارة الخارجية بمناسبة "يوم إفريقيا" تخلidia لذكرى تأسيس منظمة الوحدة الإفريقية / الاتحاد الإفريقي التي تزامن هذه السنة مع مرور 60 سنة على انبعاث المنظمة عن ارتياحها لما قدّمت من إسهامات فاعلة بقيمة الدول الإفريقية الشقيقة وفي مختلف المنظمات الإقليمية والهيئات الإفريقية على درب تنمية القارة ودعم جهود الأمن والسلام فيها".

نبيل عمار:

## هذه هي الخطوط الحمراء في المفاوضات مع صندوق النقد

!!أؤمن التونسي خط أحمر، وتعلمه خط أحمر، وصحته خط أحمر.. وفلسطين خط أحمر، والقدس الله يا قدس خط أحمر، ومكانته خط أحمر..

أما استقرار البلاد والدفاع عن الطبقات الهشة التي تضررت خلال العشرية الماضية، فقد قال نعوم تشومسكي وهو يعرّف الاستقرار في عرض هذا العالم الذي تؤمن به، في كتابه (من يحكم العالم) بقوله: «يجب أن نتذكر بأن الاستقرار كلمة مشفرة باردة. الاستقرار لا يعني الاستقرار وإنما الانصياع لهيمنة الولايات المتحدة. فإن كنت تعني ما عنده تشومسكي فقد فهمناك، وإن كان لك فهم آخر فلايس السبيل ما سلكت.



قال وزير الشؤون الخارجية نبيل عمار، في تصريح إعلامي، إن تونس لم تقطع المفاوضات مع صندوق النقد الدولي، ومع جميع الشركاء لكن توجد خطوط حمراء واضحة تحدث عنها رئيس الجمهورية قيس سعيد في مناسبات عديدة لا يمكن الخروج عنها.

وأوضح عمار في التصريح ذاته، أن الخطوط الحمراء تشمل أساساً استقرار البلاد والدفاع عن الطبقات الهشة التي تضررت خلال العشرية الماضية، وفق تقييره.

**التحرير:** يا ويلنا من الخطوط الحمراء، كم دعمرتنا

وزير الاقتصاد:

## الحكومة لا تعزم تغيير وضع البنك المركزي ولا الحد من استقلاليته

يوم الثلاثاء الماضي إلى أن استقلالية البنك المركزي من بين المواضيع التي تضمنتها مشاريع القوانين التي تعزم الحكومة ت تقديمها إلى البرلمان غير أن رئيس المجلس إبراهيم بودريالة نفى تقديم الحكومة أية مشاريع قوانين.



**التحرير:** وهل تملك القدرة على تغيير وضع البنك المركزي أو الحد من استقلاليته؟ فوفر عن نفسك جهد الحديث عن أمر لا تملك فيه ناقة ولا جمل. فأنت تلميذ نجيب مهدي، تعرف قدرك، وتحترم استقلال البنك المركزي، وسيظل محترما كما هو دون أية تعديلات. أما آلية من تعطيل الدولة التونسية فستأتي التعليمات والخطوات الواجب اتباعها ضمن الحدود التي توجها ضرورة التغييرات، ولا يتطلب الأمر إلا التنفيذ الحرفي.

أكّد سمير سعيد وزير الاقتصاد والتخطيط أن الحكومة لا تعزم تغيير وضع البنك المركزي ولا الحد من استقلاليته. ونقلت وكالة "بلومبرغ" يوم الخميس 25 مايو 2023 عن سعيد قوله في تصريحات على هامش الاجتماعات السنوية للبنك الإفريقي للتنمية في شرم الشيخ بمصر: "ما يقال عن تقليص صلاحيات البنك المركزي كلام فارغ.. استقلال البنك المركزي سيظل محترما كما هو دون أيّة تعديلات".

وأضاف الوزير "لسنا ضد وجود بنك مركزي قوي يلعب دورا في الاقتصاد الوطني والمالية العمومية لكن هناك حاجة لوجود حدود وفي إطار منظور مرحلة جديدة تنفصل عن كل شيء ساهم في تعطيل الدولة التونسية".

وجاءت تصريحات سعيد إثر إشارة النائب رياض جعيдан في حوار إذاعة "شمس أف أم"

اليونيسيف:

## ستة ملايين طفل في اليمن على بعد خطوة واحدة من المague



الإنسانية كانت تطالب بأكثر من 4 مليارات دولار.

وبحسب الأمم المتحدة، فإن أكثر من 21,7 مليون شخص (ثلثي السكان)، بحاجة إلى مساعدات إنسانية هذا العام.

**التحرير:** مما يشير القرف في النفس، ويعرف أدنى ملايين الغضب في الدماغ هذا البهتان العجيب حيث لا يتورع هؤلاء الفبرة عن تقديم أنفسهم كمقتني، وأهل نجدة، وهم يقدمون أرقام ضحايا سياساتهم!!

قالت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) الأربعاء، إن نحو ستة ملايين طفل في اليمن على بعد خطوة واحدة فقط من المجاعة، مؤكدة حاجتهم الماسحة إلى دعم عاجل. وأوضح مكتب المنظمة في اليمن أنه «حان الوقت لتكييف التزاماتنا مع الشركاء الأوروبيين لتقديم الإغاثة الممنوعة للحياة والدعم». وبحسب تقرير المنظمة في أواخر مارس، فإن أكثر من 11 مليون طفل في اليمن بحاجة إلى مساعدات إنسانية، من بينهم 2.2 مليون يعيشون من سوء التغذية الحاد.

وكانت المنظمة الدولية قد أعلنت مطلع العام الجاري عن احتياجها العاجل إلى 484 مليون دولار لمواصلة استجابتها الإنسانية الممنوعة لحياة الأطفال في اليمن خلال 2023.

وفي نهاية فيفيري، تعهدت الدول المانحة تقديم 1,2 مليار دولار لسكان اليمن، بينما منظمات الإغاثة

ونحن كفلاء بخواننا «أهل الحكم والإيمان». وادتنا نقول لكم: لقد انكشف إجرامكم، وإن دولة الخلافة لقطاعة أيادي السوء تلك، وإن غدا لناظره قريب..

إذا كانت منظمة الأمم المتحدة للطفولة

(يونيسف) تدعو الشركاء الأوروبيين لتقديم الإغاثة الممنوعة للحياة والدعم، فمن هو اليونيسف في هذه الدعوة؟ أليس أمريكا؟ إذن ارفعوا أيديكم عن يمننا،

# أزمة التعليم في تونس بين المطرقة والسدان ومخرجات الحوار

الخبر:

ولسائل أن يسأل: فما العمل إذن لاسترداد الحقوق التي يفتتها الحاكم ويظلم الناس فيها؟ والجواب على ذلك يكون ليس بالانخراط صلب النقابة لحرمة هذا الفعل بل يكون بتطبيق القاعدة الشرعية «ما لا يتم الواجب إلا به فواجبه» فأخذ الحقوق مظلمة وجب رفعها ورفعها لا يكون إلا بطلع النظام المتسبب في المظلمة فيصبح قلع النظام واجبا لإزالة المظلمة ومن ثم إقامة النظام الذي لا يظلم إلا وهو شرع رب العالمين المتمثل في إقامة الخلافة على منهج النبوة.



## سياسة التعليم بين دولة التحادثة ودولة الخلافة:

إن المشاكل التي يتربى فيها التعليم مشاكل عميقة تمثل في رأس النظام أصلا لأنه هو المتهם الأول فيما أفرزه من رداءة على مستوى المنظومة التعليمية والبرامج والآليات، فطال الظلم الطالب والمعلم والأستاذ وهضمت حقوق الجميع وأحال مهام الرعاية لديه إلى النقابات التي لعبت دور السمسار فناعت واشتوت وتراجعت بكرامة الأساتذة والتلامذة وما قرار حجب الأعداد عن بيعه فجرمه واضح للعيان وما الرداءة التي نعيش لا تحصيل مثل هذه القرارات فالكل تفصي من المسؤولية وهرب غير مكتثر.

في ضوء هذا كلّه، ماذا نتصوّر أن تكون أموال المعلمين في مثل هذه البلاد من حيث مكانتهم وحفظ كرامتهم ورواتبهم وظفرون العمل؟! فإن كان التعليم من أهمّ أساس التحضر، فإن المعلم من أهمّ أركانه، ولذلك ارتفع الإسلام بمنازل المعلمين، وقدر جهودهم، وكرم سعيهم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله ولملائكته وأهل السموات والأرض حتى الذمّلة في جحراها وحتى الحوت ليصلّون على معلم الناس الخير». ولكن ظلم واستبداد هؤلاء الحكم لم يوق أحداً من أبناء هذه الأمة الشّريرة ولا حتى هؤلاء المعلمين الذين وصفهم النبي الرّحمة بأذنهم ورثة الأنبياء..

فينبغي تقدير الدول الرأسمالية - والتي فيها مقياس الأعمال والمصلحة والربح المادي كأمريكا واليابان وألمانيا - العلماء والمعلمين وتحفظ لهم مكانتهم من حيث حصولهم على أعلى الأجر وعلى امتيازات وتكريم ليس لغيرهم، نجد أنّ تونس يتقاضى فيها المعلمون أقلّ الأجر وازدهرها، مما يضرّر معظمهم إلى امتهان عمل إضافي لا يتناسب ومهنته لسد تكاليف الحياة الباهظة، إضافة إلى افتقارهم إلى ظروف عمل جيدة ومناسبة لطبيعة العمل وهيئية المعلمين، وهذا كلّه يؤثّر على نظرية طلّابهم والمجتمع لهم سلبياً.

إن كلّ هذه المشاكل والقضايا لن تحلّ ولن يعود للعلم والتعليم والمعلم هيّته ومكانته وقوته إلا بوجود الدولة الراعية التي تهتم بنوعية التعليم وتعتبره من المصالح والمرافق الأساسية للرعاية، والتي توفره بقدر ما يتطلبه معترك الحياة ولا تنتظر أي شيء من الرعاية مقابل تعليمها لهم لأنّه واجب عليها، فيكون التعليم فيها مجاناً للجميع وكلّ فرد ذكرًا كان أم أنثى، وتجعل أسسه العقيدة الإسلامية. وتتضمن للمعلم مكانة رفيعة..دولة قادرة على احتضان العلماء وتوفير العيش الكريم لهم فيعودوا ليساهموا في تقديمها التكنولوجيا والعلمي إن شاء الله، دولة الخلافة الراسخة على منهج النبوة القادمة قريباً بعون الله.

حالة بائسها يعيشها قطاع التعليم في تونس همّش فيها التعليم وهمّش فيها العربي وتحرجت فيها العملية التعليمية إلى أدنى مستوى ثبات المعلم بلا قيمة وبات التعليم بلا حظ، وبين هذا وذاك يزداد الانحدار والتخلف..

هنا نقف لنقول كلمة الحق في كلّ هذا المسار من أوّله إلى آخره والرأي البات في هذا الإتحاد وهذه النقابات وما هو السبيل لتحقيق المطالب والحقوق؟

## عمل النقابات وحكمها وحكم الاشتراك فيها:

قطع النظر عن الحكم الشرعي في النقابات وحكم الانتساب إليها الذي سنمرّ على ذكره، نذكر بواقع النقابات كونها جاءت متزامنة مع مجيء هذا النظام الرأسمالي، فهي جزئية متراوفة معه لا تنفك عنه فهي بمثابة المحار الذي تعتمده الأنظمة لقياس درجة الرضا والغضب عن النظام عند الناس فتندلل للتأخير وقت الحلجة بقرارات لا تسمى ولا تغنى من الحق شيئاً بل جرارات تسكن بها الآلام حتى تعاود الأوجاع من جديد فهي لا تعالج ألمها ولا تزيله وإنما تسكته لفترة فقط، وبالتالي وهذا هو واقع النقابات وتاريخها مليء بالبيانات.

أما ما يسمّونه نضالات نقابية عمّالية فهي مجرد أوهام يطلقونها لمزيد حشد الناس حولهم ومزيد رص الصدفوف وتأطير الجموع حتى لا ينفلت الوضع من أيدي الحكم وتوّون الرعاية في قضية النقابات لتعيدها إلى حظيرة النظام فيستمر وتدّد أنفاسه ويطول عمره وبقاوته.. والناس بلا خيار صاروا بين مطرقة النظام الذي يهضم حقوقهم وسندان النقابات التي تدعّي العمل على استردادها.

إن الحقوق لا يتقاوض عليها بل تؤخذ عنوة، وكل نظام لا يعطي حقوق الناس ليس جديراً بالبقاء لأنّ التفاوض معه إقرار له بجرائم وتأييده له وإسناده للباطل، ولهذا قلنا أنّ النقابات واتحاد الشغل، كان ولا يزال عرّاباً للأنظمة الرأسمالية، شريك لها في كل جرائمها وهي يده التي يبطش بها ويراوغ فالحذر الحذر..

أما من ناحية الشّرع، فالنقابات عملها رعاية شؤون منظوريها وحل مشاكلهم، وطالما أن رعاية شؤون الناس والذّهار في أمرهم هي بالأساس من مهامّ الحكم لا غير (عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكلّ راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام راع ومسئول عن رعيته...»)، فيحرم على غير الحكم أن يرعى شؤون الناس، لأنّ الشّرع جعل ذلك للحاكم وحده، والرسول صلى الله عليه وسلم كان يعني دكاماً لرعايا شؤون الناس، ولذلك فإنّ عمل النقابات لا يجوز شرعاً فلا يصح الانتساب إليها ولا دفع معلوم الانتساب إليها ولا مشاركتها في أعمالها.

تم يوم الثلاثاء 23 ماي 2023، الاتفاق الرسمي حول إلغاء قرار حجب الأعداد بحضور وزير التربية محمد علي البوغدريري، وكانت عام جامعة التعليم الثانوي لسعد اليعقوبي ووزير الشؤون الاجتماعية مالك الزاهي وممثلي وزارة المالية ورئيسة الحكومة والهيئة العامة للوظيفة العمومية، وعدد من النقابيين.

## وينص الاتفاق على:

استكمال انتداب الدفعة الرابعة للأساتذة النواب 2023 / 2024. وبخصوص دفعة 2022، تلقت الجامعة وعدداً وزارياً بتسوية وضعية الأساتذة النواب وخلاص أجورهم. وبالنسبة للأساتذة النواب، قدّمت الوزارة مقترحاً يقضي بترفع قيمة العقد من 750 إلى ألف دينار، و120 دالنسبة لمن قاموا بالنيابات المشتركة أي تدريس سنة دراسية كاملة.

كما سيتم تقديم طرح وزاري جديد، يقترح انتداب الأساتذة النواب المسجلين بقاعدة البيانات 2008 / 2016 والقضاء على أشكال التشغيل الهش من خلال الجلسات التي ستقوم بها الوزارة في صيف 2023.

وكان عبد الله العشن ولسعد اليعقوبي قد التقى الوزير يوم الجمعة، خلال انعقاد الهيئة، وقدّم مقترن زيادة في الأجر الخام بـ 300 د على ثلاث سنوات بعنوان زيادة في أجر التكاليف البيداغوجية يكون حاصلاًها 180 د تصرف بدءاً من جانفي 2026 / 2027.

وقد تمّ قبول هذا المقترن بعنوان تحسين المقدرة الشرائية للأساتذة على أن يتم التّناظر في آلية جديدة للانتدابات وتكون فريق لبحث ملف المبرمجين.

## التعليق:

آثار الاتفاق استثنى العديد من الأساتذة في تونس واعتبرته الجامعة العامة للتّeaching الثانوي «اتفاق الحد الأدنى» كما وأطلق أساتذة التعليم الثانوي حملة دعوات انسلاخ من نقابة الثانوي واتحاد الشّغل على خلفية الاتفاق مع وزارة التربية الذي اعتبروه مهزلة وإهانة لهم.

ردد أفعال كثيرة تعكس خيبة أمل كبيرة من قبل الأساتذة والمعلمين تجاه الإتفاق المهزلة الذي أبرمته النقابة مع الطرف الوزاري، خصوصاً بعد ثورة «نضال» يراها أهل القطاع طويلة امتدّت طوال السنة الدراسية، جلت لهم انتقادات كثيرة خصوصاً من الأولياء والتلاميذ وجعلت مكانتهم تهتز فوق ما هي مهترنة، فترة شد وجذب بين الوزارة والنقابة الأصل فيها أن تلامس بعض المطالب وتكسب الأساتذة بعضها من الحقوق لكن تلاشت نضالاتهم وخابت مساعيهم داخل سراديب التفاوض ما جعل الكثيرين يصفونه بالمؤامرة، اتفاق لا يرقى لطموحات القطاع ولا لمعطّال أهله بل يراه الكثيرون مسخرة واستهانة جعلهم عند الناس محل تذمّر وسخرية خصوصاً عند المنشّطين والذّاقمين على هذا القطاع.

# "قيس سعيد" يريد أكل الشوك بفم غيره

حادة خطاب قيس سعيد ذروتها لما التجأت الدولة وهذا دليلاً إلى الاقتراض من صندوق النقد الدولي والكل بات يعرف ماذا يعني طرق أبواب هذا الصندوق فالتتعامل مع هذه المؤسسة الاستعمارية يعني الخضوع والخنوع لإملاءاته القاسمة للظاهر والسلطالية للسيادة وهذا ما يريد "قيس سعيد" في خطابه فهو يرفض رفضاً قاطعاً الخضوع لإملاءات الصندوق مشدداً على أن تونس قادرة بالاعتماد على الذات واستقلال مواردها على تخطي أزمتها الاقتصادية دون اللجوء للاقتراض من أي جهة كانت.. لكن حساب البیدر بعيد كل البعد على حساب الحقل فليس سعيد لم يعمل على استرجاع الثروات المنهوبة والقضاء على الاستعمار وكنسه من بلادنا فالسيادة التي يتثبت بها الرئيس لا نجد لها اثراً إلا في خطاباته فقط أمّا على أرض الواقع لا شيء تغير نفس التمشي ونفس السياسة التي أرساها "بورقيبة" ومن بعده "بن علي" كل الحكومات المتعاقبة بعد الثورة وصولاً إلى "قيس سعيد" الذي رسم مساراً ظاهراً فيه سيادة ورفض للارتهان للمستعمرون وعمل دؤوب من أجل توفير الرفاه والكرامة للناس، وباطنه عمالة ورضوخ للمستعمرون وأذرعه خاصة صندوق النقد الدولي. نعم عَزَّزَ "سعيد" عن رفضه جملة وتفصيلاً الرضوخ لتلك المؤسسة الاستعمارية لكنه في المقابل أعطى الضوء الأخضر لموظفي حكومته ليقاوموا مع الصندوق من أجل الحصول على ذلك القرض وبشروط مهينة. الحكومة تلقت وراء صندوق النقد الدولي و"سعيد" يقول سمعوْل على الذات، الدولة تتبعه نحو رفع الدعم حسب الميزانية "وسعيد" يقول لن يسمح بتكرار أحداث الخبز في القرن الماضي. القائمون على الصندوق اشتربطاً توقيع الرئيس لتحصل تونس على القرض لكن الرئيس رغم رفضه التوقيع لا يرى غضاضة في أن توقع "بدون" أو من ينوبها. لا مشكلة لديه في أن ترتهن أكثر فأكثر للمستعمرون. لا ضير إن تدهور القدرة الشرائية أكثر مما هي عليه اليوم المهم لا تهتز صورة الرئيس وتحمل الحكومة وحدها وزر الخنوع لصندوق النقد الدولي رغم علم الجميع أنّها لا تملك من الصالحيات لا الكثير ولا القليل. حكومة دور أعضائها تنفيذ تعليمات الرئيس دون زيادة أو نقصان وما التفاوض مع صندوق النقد الدولي إلا تنفيذ تعليمات رئيس الدولة وهذا عكس ما يريد "ويكرره" دوماً بأنه يرفض الخضوع لأية جهة أجنبية كلف الأمر ما كلف أي أن الرئيس يريد أن يأكل الشوك بضم حكومة لا تملك القدرة على أخذ القرار ولا تقوى على مخالفة تعليمات وأوامر الرئيس..

من فقدان الهيمنة علينا فكرياً وسياسيًا واقتصادياً. استغلت "حركة النهضة" ثقة الناس بها وينفينهم بأنّها إن وصلت لسدة الحكم ستتحكم لشرع الله وتطبق أحكامه وكان لها ما أرادت بل ما أريد لها وتمكن من الحكم وفعلت كلّ ما في وسعها لإعلاء راية النظام الديمقرطي وانخرطت في تحالفات وتوافقات ما أذلّ الله بها من سلطان ومن حيث تعلم ولا تعلم لعبت دوراً بارزاً في واد الثورة وإطفاء جذوتها. إذن خاب ظنّ الناس بـ"حركة النهضة" وتأكل رصيدها ولم تعد تحظى بثقة الكثريين وبات وجودها يضرّ بمصالح المستعمرون أكثر من أن ينفعها. وحتى لا يتكبرّ ما حصل مع بن على تدارك المستعمرون أمره وتلافق ثورة قد تباغته، وجد في الانتخابات طوق النجاة فغيرها جيّب منتقد ورجل إطفاء جديد لا يعرفه أحد لم يخض في حياته معركة السيادة مطلقاً وكما سلموا سابقيه شعارات يلهي بها الناس سلموه شعراً من صميم الثورة لا وهو شعار "الشعب يريد" سكن "قيس سعيد" قصر قرطاج وأصبح رئيساً لتونس لكن بصلاحيات محدودة جداً لا تمكنه من السيطرة المطلقة على السلطة، لكنه وجد لاحقاً الحلّ وأقدم على الإطاحة بالحكومة والبرلمان معاً وأصدر مرسومه الشهير الذي منح من خلاله لنفسه كل الصالحيات وعيّن حكومة أقلّ ما يقال في أعضائها لأنّهم مجرد موظفين مهامّهم تقتصر على تنفيذ أوامر الرئيس ولا يمكنها مطلقاً أخذ قرارات. استفرد "قيس سعيد" بالسلطة وبات هو المسؤول الوحيد عن تسيير شؤون البلاد وبالتالي يتحمّل لوحده الفشل كما يحسب له النجاح إن هو تمكن من تخلص البلاد من براثن الأزمات. وبما أنّه لا يملك القدرة على تغيير الأوضاع المزرية لأنّه مثل سابقيه لا يملك الإرادة اللازمة فهو لم يخرج من مستنقع النظام الوضعي وأظهر إصراراً كبيراً على المضي قدماً في التشبيب بقدارته وهذا يعني أنّ حال البلاد والعباد لن يتغير ويستظل كل الأزمات تراوح مكانها بل سائرة حتّياً نحو الأسوأ فالأسوء مما يجعل "قيس سعيد" في ورطة حقيقة فهو في نظر الكثريين الرئيس النزيه العادل صاحب "اليد النظيفة" والحرirsch على مصلحة البلاد ومصلحة أهلها لا يخشى في الحق لومة لائم وجاء ليخلص الناس من شرور الفساد والمفسدين.. هذه النظرة للرئيس دعّمها خطابه المعتلى بسرديات حفظها الناس عن ظهر قلب تحدث عن الخونة والعملاء وسارقى قوت الشعب والمنكرين به، وبلغت

عشّ أهل تونس طيلة ستة عقود في ظلمة وضنك جحر النظام الديمقرطي تحت حراسة حكام باعوا ذممهم وركعوا للمستعمرون وتركوه يموس خلال بيارنا بعد دفعه عيشنا، ينهب خيراتنا ويفعل بما يشاء، مقابل بقائهم في السلطة، وكلّما انتهت مدة صلاحية حاكم ما استبدل المستعمرون بأخر لا يختلف عن سابقه إلا من خلال الشعارات التي يعينه في التسويق لها حفنة من المنيتين والمضبوتين بالغرب وحضارته العفنة. أول هؤلاء الحكام كبيرهم الذي علمهم العمالة وأصول الارتهان والاستكانة للمستعمرون، ومن غيره "بورقيبة" الذي أسس ما يسمى بدولة الحديثة القائمة على نظام فصل الإسلام عن الحياة، فعمّ البلاد خراب ودمار لم يدركه أحد لأنّ "بورقيبة" استربّ الناس بخداعه وبجله، فخيّل لهم أنه بالفعل يعمل لصالح تونس وجاء ليقطع دابر الجهل والتخلّف ويبني دولة تزاحم الدول الكبرى في شتى المجالات.

بعد مرور ثلاثة عقود، بدأ الناس يتباهمون لخداع بورقيبة، وحتى لا يفقد الاستعمار نفوذه سارع إلى استبدال عميله بعميل آخر يسير في الطريق ذاتها وعلى نفس الخط، وهيء بين علي وأعطوه شعار القضاء على الفقر وإخراج ما أسموه بمناطق الظلّ من شفط العيش وتخليصها من التهميش الذي مارسه "بورقيبة" على ثلاثة أرباع البلاد. استقرّ الأمر بين علي ولم يجد عن نهج بورقيبة قيد أعملة، فقد طبق نفس النظام الرأسمالي وأمعن في محاربة أحكام الإسلام وتفوّق على سلفه أو كاد في التنكيل بكل عامل مخلص لاستئناف الحياة الإسلامية. ضاق الناس ضرعاً بسياسة "بن علي" فكانت الثورة أو لنقل بداية ثورة أطاحت بوريث بورقيبة وأجبرته على الهروب، شرارة الثورة هذه كانت تتبّع بزوّال هيمنة المستعمرون على بلادنا فهو لم يُزح عميله بعميل آخر، وبات مهدداً في وجوده. لكن سرعان ما تدارك أمره ووجد ضالته في فئة تاهضّت بن علي وشاكته على السلطة لكنّها لا تختلف عنه ولا عن بورقيبة فيما يتعلق بالحكم فهي باسم الإسلام تجافي حكم الله ومستعدّة أيّما استعداد للتشريع من دون العولى عزّ وجلّ. في هذه الفتّة وجد المستعمرون ضالّته وتتنفس الصعداء بعد أن كان قاب قوسين أو أدنى

## في ذكرى تأسيسها الستين: ماذا أنجزت منظمة الوحدة الأفريقية للأفارقة؟

هذا اليوم وقع قادة 30 دولة إفريقية من 32 دولة مستقلة في ذلك التاريخ على الميثاق التأسيسي لمنظمة الوحدة الأفريقية في أديس أبابا، والتي تحولت حالياً إلى الاتحاد الأفريقي، ليحقق حلم قادة التحرر والاستقلال في إفريقيا بتعزيز روح التضامن ووحدة الهدف والصيربي ليجاد حلول إفريقية للتحديات التي تواجه القارة. تعتبر القارة الإفريقية من الناتجية الجيوسيبوتيكية أكثر المناطق اتساعاً وأشدّها تأثيراً من الناتجية الجغرافية باعتبارها تشمل العديد من الدول والقوى التي تتفاعل وتتبادل علاقات التأثر والتاثير فيما بينها، علاوة على امتلاكها لعوامل جذب داخلية سواء بفعل مواردها الطبيعية أو بسبب ما يتفاعل بها من تنافسات عرقية وسياسية وحضارية مختلفة، شأنها شأن جميع المناطق الإستراتيجية المهمة.



### التعليق:

تحتفل القارة الإفريقية بيوم إفريقيا، وهو اليوم الذي يواكب الذكرى السنوية لتأسيس منظمة الوحدة الإفريقية في الخامس والعشرين من ماي عام 1963، وفي مثل

قدّمته من إسهامات فاعلة مع بقية الدول الإفريقية، وهي مختلف المنظمات الإقليمية والهيئات الإفريقية المشتركة على وضع العمل الإفريقي، وحرصها على التكامل الاقتصادي والاندماج الإقليمي في صدارة اهتمامات وأولويّات سياستها الخارجية". كما عبرت "عن ارتياحها لما

أ. محمد زروق

### الخبر:

تحيي تونس يوم الخميس 25 ماي وسائر البلدان الإفريقية والمنظمات والهيئات الإفريقية يوم إفريقيا تخليداً لذكرى تأسيس منظمة الوحدة الإفريقية / الاتحاد الأفريقي / والذي يصادف هذه السنة الذكرى الستين لانبعث هذه المنظمة. وجاءت تونس بهذه المناسبة وفق بلاغ صادر عن وزارة الخارجية "اعتزاها بانتمائها الإفريقي" وحرصها على وضع العمل الإفريقي المشتركة والتكامل الاقتصادي والاندماج الإقليمي في صدارة اهتمامات وأولويّات سياستها الخارجية". كما عبرت "عن ارتياحها لما

الزراعية الموجودة في العالم، حسب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

## أمريكا والاهتمام المتزايد بإفريقيا

استغلت الولايات المتحدة الأمريكية السخط الشعبي وتطلعات الشعوب الإفريقية للتحرر من قبضة الاستعمار الفرنسي البغيض وعزفت على أوتار الحريات وحقوق الإنسان وغيرها من الكلمات الجوفاء من إزاحة التغوفد الفرنسي في العديد من الدول الأفريقية مثل مالي وبوركينا فاسو وغيرهما، وأغرت قادة أفارقة من عديمي البصر والبصرة من روبيضات قبلوا التبعية لها للسيطرة على البلاد والعباد. ولكن يبقى الصراع محتملاً بين المستعمر القديم (فرنسا) والمستعمر الجديد (أمريكا) يتافسان في كسب ولاء أصحاب الذمم الرحيمة الذين يسهل شراؤهم والذين هم مستعدون للتعاون مع هذا المستعمر أو ذلك في سبيل الوصول إلى الحكم وتبوء المناصب ولو على حساب شعوبهم وبلامهم، ولا يعرفون طريقاً للاستقلال عن هذه القوى، فيبحثون دائماً عن سند خارجي يسندهم للوصول إلى السلطة والبقاء فيها.



وأجبرت الآلاف على التزوج والتشريد، فضلاً على تأسيسها 60 عاماً، وفي كل عام من السنتين سنة الماضية يأملون في تغيير المعادلة الشهيرة بأن إفريقيا قارة غنية بالموارد، وشعوب من الفقراء، وإذا كان يوم إفريقياً عند من يحتفلون به يرمي بشكل كبير عن الصدف الأفريقية للعديد من البلدان الأفريقية ونقطاط الصدف في نظمها الصحية والغذائية، وفقاً لموقع إفريقيا بيزنس، وذلك على الرغم من امتلاك إفريقيا نسبة 65% من الأراضي

الدول على وضع 85% من دخلها تحت رقابة البنك المركزي الفرنسي وغيرها.

## إفريقيا قارة غنية بالموارد وشعوب من الفقراء

إذن في 25 ماي من كل عام يحتفل الأفارقة

## إفريقيا وفرنسا و تاريخ استعمار مقيت

عانت الشعوب الإفريقية من التظيرة الاستعمارية المقيدة التي استخدمتها فرنسا في استعمارها للقاراء وجعلت من الشعوب عبيداً أو فئران تجارب. فمع نشوء الإمبراطورية الفرنسية في إفريقيا في منتصف القرن السادس عشر، وامتدادها لتشمل حوالي نصف القارة السمراء على مدى عقود ثلاثة، استطاعت من خلالهاربط الكثير من الدول الأفريقية بها لتنهب خيراتها وتسبعد شعوبها وتنشر لغتها وثقافتها فيها بالحديد والذار، ولا ترى في هذه الشعوب إلا عبيداً غير قادرين على إدارة حياتهم ويحتاجون للعرق الأبيض لينظم لهم شؤونهم. هذا الاستعمار الدموي الوحشي خلَّد لفرنسا في ذاكرة الشعوب الأفريقية فصولاً سوداء من تجارة الرقيق، والمجازر البشرية، ونهب الخيرات، وتدمير المدن وحرقها.

ومعند ستينيات القرن العاشر اضطررت فرنسا لإعطاء الاستقلال الصوري لمستعمراتها، تخفيقاً للضغط الذي شكلتها أمريكا عليها وحثتها الشعوب على المطالبة باستقلالها لتحل محل المستعمر القديم، إلا أن فرنسا استطاعت ربط الدول المستقلة باتفاقيات أمينة واقتصادية وثقافية تقيها رهن إشارتها وتصدرها، مثل المنظمة الفرنكوفونية للاتصالين بالفرنسية، والفرنك الأفريقي، وإجبار هذه

## مفتى أستراليا يؤبن المهندس إسماعيل الوحواح «أبا أنس»

خالص العزاء لأسرته وأحبابه ورفاقه وكل محبيه.

خالص العزاء للمجتمع المسلم في أستراليا وفي كل بلد العالم.



ندرك - وما أحسبه - رحمة الله - لا ذكياماً مدركاً - أن طريقنا محفوف بالمخاطر، وأن الطرق المعوجة والجائرة تشوّه وتشوش على كل من اختار قصد السبيل، فإذا سلم لك في كل هذه الطرق الجائرة من اختيار قصد السبيل فذلك نعمة كبرى، حتى وإن اختلفت معه حد العراك، وقد سلك الرأحل قصد السبيل وبقي له في نفوسنا كل التقدير والحب.

ولقد كنت أشعر بكثير من الأنس في لقاءه ومخاطبته، وأحرص على يقائه كما يحرص هو - رحمة الله عليه - على يقائي أيضاً ضمن بقية ينهون عن الفساد في مجتمع المهجر، ويمثلون العصب البالقي حيناً فعوضها الله خيراً ببقية ممٍن يؤمنون بأدّهم امتداد في الزمان والمكان لصاحب الرسالة العظيم صلى الله عليه وسلم، ونشهد أن الرجل آمن بفكرته، ودار حولها، ودافع عنها، وتحمّل في سبيل دينه ألواناً من التأمر وتشويه السمعة، وتجاوز كثيراً من المعوقات والعقبات والأزمات.

• رحم الله الرأحل العظيم «أبا أنس» فقد كان صاحب قلب كبير، يتحمل ويصبر، يقضى على التار بيد غير مرتعشة ككل الرجال أصحاب الرسائل.

يكون في المقدمة عند المخاطر، فيبذل لدينه كل ما يملك، ويدافع عن أبناء مجتمعه المسلم ولا يفرط أو يبيع.

ويكون في الساقية خادماً تحت الخدمة إن شدت المعونة وقل الذليل.

## وداعاً أيها الرأحل عنا

ودع المجتمع المسلم في سيدني وأستراليا كلها المثقف والداعية المهندس إسماعيل الوحواح - رحمة الله عليه.

والرأحل المجاهد تجالسه فترى في مخزونه الثقافي كمّا هائلاً منوعي والإدراك العالمي، الأمر الذي يجعلك تجلبه وتحترم آرائه لدرجة التقدير وإن اختلفت معه في الرأي أو حتى في الرؤية،

وإذا أدمنت اللقاء به لاحظت ولاء الرجل لفكرة ومبادئه بشكل يثير حضولك حد الإعجاب.

- اختار الرجل ما استوغر منه المترفون، وأنس «أبا أنس» بما استووش منه الجاهلون، وانضم لفكرة حق لا تملك شيئاً من المتع الرخيص، فلا خيل عندها تهديها ولا مال. بل إن الانضمام إليها مغمٌ بجلب المتاعب والضغط على صاحبه في الداخل والخارج.

ومن ثم، فقد كان الرأحل على ثغر كبير، ومن كان كذلك في مثل موضعه فهو أيضاً على خطير كبير.

- كان بيننا اتفاق واختلاف، اتفاق في أصل الفكرة وتحتها في العودة إلى الحياة كضرورة وحقيقة، واختلاف في وجهات النظر، حول الآليات وأساليب الدعوة إليها والداعية لعودتها.

- ونحمد الله أتنا كتنا زملاء ورفقاء في درب المعاناة، وكذا

# العلمانيّة تمكر بآبناها وخلاصهم بآيدينا

## **المحور الأول: التربية العلمانية أسلوب الداء وسبب الانهيار الأخلاقي في البلاد**

## **الفقرة ٢: بورقيبة وأكذوبة التعليم الوطني (١)**

على عكس ما حاول بورقيبة إنشاعته بأن تونس - قبل الدولة الوطنية - كانت تعاني من تعليم بدائيٍ غير مُمنهج، فلأننا كُدّا نتميّز بنظام تعليمي كامل النضج والمهتمّل في نظام الكاتيب العتّصلبة بجامعة الزيتونة - أول جامعة في العالم - منارة للعلم اهتدى بها على حد سواء المسلمين وغير المسلمين، فقد كانت تدرس الطب والعلوم العقلية والتاريخ والعلوم الشرعية واللغة العربية، وبذلك كان لها إشعاعٌ فكريٌ وثقافيٌ مُتكامل ناقص إشعاع الجامع الأزهر بل فاقه في بعض الأحيان...»

إذننا إذا ما رجعنا إلى تاريخنا الإسلامي نجد أن الرسول كان المعلم الأول لأصحابه، يحثهم على طلب العلم ويفرّغ لهم القرآن الكريم، ثم كان يقرئ بعضهم بعضاً، ويحيث كل واحد منهم على تعلم القراءة والكتابة، بل إنّه جعل التعليم مساوياً للحرابة، حيث جعل فداء بعض أسرى بدر ممّن لا مال لهم أن يعلموا بوكالهم عشرة من العلمان الكتابة فيُخلّي سبيله، فكان ممّن تعلم منهم زيد بن ثابت رضي الله عنه، وكانت هذه الحادثة نقطة نشوء الكتاتيب في التاريخ الإسلامي، وقد استمر نظام تعلم القراءة والكتابة بأمر النبي ثم الخلفاء من

بعده، روى عن عبد الله بن سعيد بن العاص رضي الله عنه: أن النبي - امره أن يعلم الناس الكتابة بالمدينة، وكان كتاباً محسناً. وعلى هذا المنهج حافظت الدولة الإسلامية على سياسة تعليم رائدة أنتجت للبشرية عقولاً فذة ومؤسسات علم متقدمة ومعارف وعلوم لا تُحصى إلى يومنا هذا...

#### **الفقرة ٤: بورقية وأكذوبة التعليم الوطني (٣)**

كتب الشيخ صالح الشريفي (1869-1920) وهو من السياسيين والأساتذة المُبرزين الذين حاولوا إصلاح التعليم الزيتوني ومحاضنة المشروع التعليمي الاستعماري لفرنسا يقول: «نُرّعِت إدارة المعارف من يد الأهالي ووضعتها في بيضتها. حذفت من المدارس كل لغة أجنبيةٍ ماعدا الفرنسية. لا ترشح لهم من الفنون [العلوم] الرياضية والطبيعيات وغيرها إلا بمبادئ لا يتمكّنون من العمل عليها ولا تدخلهم في زمرة علمائها. أنشأت مكاتب [مدارس] في بعض البلاد التونسية ولكن»

الفائدة منها لا تزيد على تعليم لسان فرنسا وتاريخها بمقابل يخوّلهم الخدمة في مثل توزيع أوراق البريد أو الترجمة عن الفرنجية أو سوق عربات الترامواي، فيستوفّي التلميذ مدة التعليم ولا يسمع جملة عن تاريخ وطنه في الإسلام (الموسوعة التونسية المفتوحة)».



إن هذا الوعي المستثير الذي يعكسه ما كتبه أحد جهابذة العلماء خلال فترة الاستعمار لا زال صالحًا لوصف واقع التعليم في تونس 2023، فهو تعليم يركز لغة المستعمِر وتاريخه وثقافته وزاوية نظره في الحياة ويُحطم اللغة العربية لغة العقيدة وفهم النص الشرعي، في المقابل لا يكتسب التلميذ والمطالب في تونس شيئاً يذكر من علوم الرياضيات والفيزياء بقدر تجعله قادرًا على البحث العلمي والاختراع، بل هي معلومات متراكمة يُخشى بها ذهنه ثم تتبدّل بمجرد حصوله على شهادة تُعكّنه في أحسن الحالات من سدّ رمق العيش بصعوبة وفي أتعسها الجلوس مُرابطاً في المقاهي وأمام جدران الأحياء العتقة يتدبّح حظه.



**الفقرة ا: إنما هي قيungan لا تمسك ماء ولا تنتن كلًا**

نـ الشـاقـافـةـ الـعـلـمـانـيـةـ -ـ الـتيـ فـرـضـتـهـاـ عـلـىـ دـوـلـةـ  
الـحـدـاثـةـ بـتوـاطـؤـ مـعـ فـرـنـسـاـ -ـ قـدـ تـمـ تـركـيـزـهـاـ مـنـ  
خـلـالـ التـعـلـيمـ وـوسـائـلـ الـإـعـلـامـ وـالـتـشـاطـرـ الشـاقـافـيـ  
وـالـرـياـضـيـ فـتـحـولـتـ إـلـىـ ثـقـافـةـ سـائـرـةـ بـيـنـ النـاسـ  
وـمـوـعـيـ وـدـونـ وـعـيـ...ـ

لَنْ تَمَا هِيَ أَسْ-الدَّاءُ وَسَبِّبَ حَنْكَ الْعِيشِ الَّذِي  
وَجَاهَهُ وَأَبْنَاؤُنَا. فَلَا إِلَّا سَرَّبَ الْمُقَابِيسِ الْعَلَمَانِيَّةِ  
قَادِرَةً عَلَى تَرْبِيَةِ جَيلٍ صَالِحٍ وَلَا الْمَدْرَسَةُ قَادِرَةٌ عَلَى  
بَنَاءِ عِقُولٍ نَّيِّرةٍ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالْأَخْلَاقِ، وَكُلُّ  
مَا يَخْرُجُ مِنْ كَلِيمَهَا هُوَ: جَيلٌ مُّتَذَبِّبٌ يُعَانِي  
زَمْنَ نَفْسِيَّةٍ وَانْهِيَارًا أَخْلَقيًا وَجَهْلًا يُكَادُ يَعُودُ  
بَنَانَا إِلَى زَمْنِ الْأَمْمَيَّةِ إِيْ بَعْدِ قَضَاءِ مَا يُقَارِبُ عَشْر  
سَنَوَاتٍ فِي مُخْتَلِفِ الْمَراحلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الابتدَائِيَّةِ  
وَالْإِعْدَادِيَّةِ وَالثَّانِيَّةِ مِنَ السَّهْلِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْدِ  
عَدِدًا مُهْوَلًا مِنْ لَمْ يُحْسِنُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَلَا  
يُحْسِنُ السَّلْطُوكَ وَيُفَقِّرُ إِلَى أَدْنَى أَصْوَلِ الْأَخْلَاقِ،

**الفقرة ٣: بورقية وأكذوبة التعليم الوطني (٢)**

خلال فترة الاستعمار في منتصف القرن التاسع عشر قامت فرنسا بتأسيس إدارة التعليم العمومي في تونس (Direction de l'Instruction Publique) وقد قام بالإشراف عليها «لوي ماشيوال» أستاذ عربية من الجزائر ومُتَقَدِّمٌ للمدارس الفرنسية بتونس وقد كتب بعد تعيينه مديرًا للتعليم العمومي بتونس بوقت قصير: «وجد هنا في تونس حياة ثقافية متكاملة يجد بها التعرف إليها حتى تتمكن من توجيهها، ومن الخطأ الفادح أن نُعرقل سيرها أو نغمسط قيمتها». ولا بد من الإشارة، منذ البداية إلى أن هذه السياسة، في هذا العجال، تختلف عمّا حدث فيالجزائر. وفي هذا المجال بالذات كتب ماشيوال ما يلي: « علينا إذن الحرص على تقادي الأخطاء المرتكبة في الجزائر عند بداية الاحتلال، ذلك لأنّنا لعدم خبرتنا بالمؤسسات الإسلامية قضينا

على دراسة العربية الفصحى على نحو يكاد يكون تاماً دون وعي ممّا فلم يخدم ذلك مصلحة النّقّاد الفرنسيّين ولا انتشار لساننا [...]. فهناك اعتبارات عدّة إلى أن نرفع أيدينا عن مؤسسة التعليم (الزيتوني)، التي بنيها بعد جهود طويلة، والتي يحقّ لهم أن يفخروا بها. فلنحاول إذن مساعدتهم على دعم نوعية التعليم بها». (لوبياشيويل في كتابه التعليم العمومي في مملكة تونس 1889 -)



قد أشرف «ماشيوال» على وضع اللبنة الأولى للمشروع الخبيث الذي استكمله بورقيبة - بعد ما يُسمى الاستقلال - ويتمثل أساساً في عدم التعسّف على نظام التعليم الإسلامي بل محاولة تدينه واحتواه وكان تصوّره يقتضي المشاركة بينه وبين المدرسين المسلمين. وفي هذا السياق يمكن اعتبار لجان التعليم التي بعثت في مناطق عدة عملاً بقرار جوان 1885 ترجمة عملية لذلك التصور. وقد ضمّت تلك اللجان، إلى جانب الأعضاء القارئين أي أعلى ممثلي السلطتين المدنيتين والدينية والفرنسية - أعضاء عينهم مدير التعليم العمومي، وهو كما تواصل الإشراف الغربي على تعليمنا إلى يومنا هذا.



# ماذا وراء دخول اللاعب الروسي إلى الحلبة التونسية؟

المهندس وسام الأطرش

كميات قياسية من زيت الغاز والديزل الروسي بعد الحظر الأوروبي وتحديد سقف منتجات النفط الروسي، وتزامناً مع محاولات النفاذ التركي إلى تونس بما يخدم مصلحة أمريكا، تتالي محاولات اللاعب الروسي الدخول إلى الحلبة التونسية.

فلم يقف الأمر عند تلك الشعارات التي رفعها أنصار الرئيس أمام المسرح البلدي تزامناً مع زيارة وزير الخارجية الروسي سيرغي لافروف إلى الجزائر، حيث رفوا أعلام روسيا وصور الطاغية بشار-Assad، بل تضاعفت جهود سفير روسيا في تونس "الكنسندر زولوتوف" ليلتقي بالعديد من الأطراف والمسؤولين، حيث التقى سابقاً بالأمين العام لاتحاد الشغل نور الدين الطبوبي وأشاد بالدور الذي يلعبه الاتحاد منذ ما يسمى بالاستقلال، وكانت له لقاءات مع وزيرة الثقافة ووزيرة التجارة ووزير الخارجية لبحث واقع وآفاق العلاقات الاقتصادية والتجارية فضلاً عن التعاون في المجال الثقافي.

ثم كان للسفير الروسي لقاء برئيس البرلمان إبراهيم بودربالة يوم 19 مايو 2023، حيث تقدّم السفير في بداية اللقاء بتهانيه إلى رئيس المجلس، وسلمه رسالة تهنئة من نظيره رئيس مجلس الدوما الروسي بمناسبة انطلاق أشغال المؤسسة البرلمانية وانتخابه رئيساً لها. وأكد ما يتميز به التعاون بين تونس وروسيا من تطوير، والرغبة المشتركة فيمزيد دعمه خاصة في مجالات الاقتصاد والتجارة والسياحة.

وفيها عذر السفير عن تقديره للخطوات الإيجابية التي قطعتها تونس في مسار البناء الجديد، مؤكداً أن ما تم تحقيقه يعد أرضية ملائمة لمواصلة التعاون القائم بين البلدين وتنوع مجالاته خاصة في المجال البرلماني، موضحاً ضرورة العمل على مزيد توطيد العلاقات بين البرلمانيين من البلدين وتوفير فرص اللقاء بينهما، فقد أشار في هذا الإطار إلى المؤتمر الاقتصادي الروسي الأفريقي الذي ستحتضنه روسيا قريباً، معتبراً عن أمله في أن تشارك تونس في هذا المؤتمر بوفد رفيع المستوى.

من جانبه، أكد رئيس مجلس نواب الشعب أهمية العلاقات البرلمانية واسهامها فيمزيد توطيد العلاقات الثنائية ودفع التعاون، مشدداً على ضرورة تكثيف اللقاءات وتبادل الزيارات لاسيما في إطار مجموعات الصداقة البرلمانية.

من جهة أخرى، فقد استقبل وزير الداخلية، كمال الفقي، يوم الأربعاء 24 مايو 2023 بمقر الوزارة، سفير روسيا بتونس، الكنسندر زولوتوف.

وكان اللقاء فرصة تم خلالها التطرق إلى وضع التعاون القائم بين الجانبيين في المجالات ذات الاهتمام المشترك على غرار مكافحة الإرهاب والحماية المدنية، كما تم التأكيد على حرص الجانبين مواصلة العمل والارتقاء بالعلاقات الثنائية وتوسيع مجالاتها والدفع بها إلى أسمى المراتب تجسماً لطلعات الشعرين الصديقين.

وهكذا، يمضي السفير في طرق أبواب الوزراء والمسؤولين دون أن يجد من يرده أو يصدّه، فهلاً أدرك أشباء الحكم في بلادنا أن من يفتح أبواب لروسيا، فهو قد فتح أبواب الإجرام الدولي بحق الشعوب المضطهدة وأن أول الأطراف المستفيدة من ذلك ستكون أمريكا؟ وهل يُنْتَظِرُ من دول "تصنع الإرهاب" وتصدره عبر العالم أن تكوننا عوناً لنا في مكافحة "الإرهاب"؟ قال تعالى: "ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً".

تدفع دفعاً نحو الانضمام إلى حلف شمال الأطلسي، أم المناطق نفوذها في إفريقيا، حيث تزاها أمريكا على النفوذ وتعمل على إزاحتها تحت غطاء مواجهة الشركة الروسية الصينية. في المقابل، يصبح على دول أوروبا القبول بالتعامل مع سياسة الأمر الواقع ومسايرة أمريكا خوفاً من تغول الصين وروسيا.

فضلاً تصريح مصوّر للسفير الأمريكي في تونس، جوي هود، قال صراحة إن الغزو الروسي لأوكرانيا أثر سلباً على الاقتصاد التونسي، مؤكداً أن بلاده تبني إرسال بواخر قمح إلى تونس، في محاولة لقطع الطريق على روسيا التي تسعى لتعزيز نفوذها في القارة الإفريقية". يأتي ذلك بعد أيام من تأكيد الرئيس الروسي فلاديمير بوتين أن بلاده مستعدة لنقل الحبوب والأسمدة للدول الإفريقية مجاناً، ولم يقف الأمر عند هذا التصريح، بل لقد التقى رئيس مجلس إدارة مجموعة النقل الروسية فسكتو، بمسؤولة مكتب موسكو في المركز التونسي لتعزيز التصدير هالة حنائي الشهر الماضي، لمناقشة إمكانية إطلاق خدمات بحرية بين تونس وروسيا. وتوصيل البلدان إلى اتفاق بدراسة قائمة شحن محتملة لتنظيم خدمة تسليم المنتجات الزراعية والغذائية من تونس في حاويات مبردة، وفقاً لمركز الصحافة في شركة فسكتو. كما يبحث الطرفان مشكلات الخدمات اللوجستية في منطقة شمال إفريقيا.

وبينما صرح وزير الخارجية والتعاون الدولي الإيطالي أنطونيو تيانيني قائلاً: "إن علينا الهرع لمساعدة تونس الآن، بعد أن أصبحت فرنسا أكثر انتباهاً لأمرها"، أشار نائب رئيس وزراء إيطاليا إلى أنه يؤيد تقديم الدعم الأولي، لأن التونسيين يزعمون بأنهم بدون مال لا يمكنهم تنفيذ الإصلاحات، مضيفاً: "ماذا عسانا أن نفعل إذا لم يتدخل الاتحاد الأوروبي أو صندوق النقد الدولي، بينما تتدخل الصين أو روسيا؟

وهكذا يبدو أن الأوروبيين قد ابتعوا الطعم، وصاروا ينظرون إلى الأمور في شمال إفريقيا من زاوية نظر أمريكا التي تحدّر بين الفينة والآخرى من تدخل الصين أو روسيا، وهذا ما يجعل روسيا تجد مناخاً ملائماً لدق أبواب المنطقة، بعد أن لعبت الدور المطلوب منها في ليبيا، بضوء أخضر أمريكي، حيث قامت أمريكا بإدخال روسيا وتركيا على حد سواء من أجل إضعاف الدور الأوروبي في استنساخ التجربة السورية "الناحجة" ...

كما تجدر الإشارة إلى أن مخازن الفكر ومعاهد الدراسات الاستراتيجية في أمريكا تتفق صناع القرار نحو تقوية جسور التواصل مع الجزائر والسعى إلى توسيع الشراكة وتحقيق التوازن حتى لا يستثني شريكها التقليدي في المجال العربي (روسيا) بنصيب الأسد، أبرزها الدراسة الصادرة عن مركز واشنطن لدراسات الشرق الأدنى، تحت عنوان "العلاقات الجزائرية الروسية بعد غزو أوكرانيا".

هذه الأيام، كثُر الحديث عن محاولة أمريكا قطع الطريق على روسيا في القارة الإفريقية، وهذا النوع من تسخين الأجواء صارت تتقنه أمريكا بعد أن فرضت استعمال اللاعب الديزل الروسي ومنتجاته النفط المكررة، ومن بينها تونس التي استوردت

في الوقت الذي تتخذ فيه الولايات المتحدة الأمريكية تاجد "فاغنر" الروسية في كل من ليبيا والسودان ذريعة للتدخل ولعب دور المتفق، حيث اتهمت الإدارة الأمريكية هذه الشركة الأمنية الخاصة بزعامة الأمن في ليبيا ودعم قوات الدعم السريع في السودان بالصواريخ، في هذا الوقت، نجد روسيا تكشف من جهودها الدبلوماسية لتوطيد علاقات التعاون مع تونس في عدة مجالات على ذلك هشاشة النظام وفتح الأبواب حتى الأمني، مستغلة في ذلك هشاشة المجال الاقتصادي والثقافي على مصراعيها أمام كل من دب وهب من قوى الكفر ليستثمر في ميادين تخلص البلاد من مرحلة "الإسلام السياسي" على اعتبار أن تونس كانت منصة للتأمر ونشر الفكر الظلامي في المنطقة كما جاء على لسان عميل أمريكا وحليف روسيا بشار أسد مؤخراً في تصريح للفترة الوطنية التونسية على هامش أشغال قمة جامعة الدول العربية في السعودية.

وحيث أن الأمور تتدخل محلياً وإقليمياً ودولياً إلى حد التعقيد أحياناً، كان لا بد من إماتة اللاثام عن طبيعة التوأمة الروسية في المنطقة ضمن إطار السياسة الدولية التي تتغير فيها أمريكا بالقيادة منذ انهيار ما يسمى بالاتحاد السوفيتي، فأمريكا التي تشرف على توزيع الأدوار عالمياً، هي من أعطى لروسيا ذلك الهاشم من المناورة على حساب أوروبا ضد إضعافها، حتى أن ذلك حصل قبل الحرب الروسية الأوكرانية. في هذا الإطار، يمكن فهم الدور المنوط بالدب الروسي في هذه المرحلة التي تكتسب فيها أعداء الإسلام على مسار التورات العابرة للحدود، فصاروا أشباه بالكلاب الممسورة التي تربى أن تنهش جسد الأمة وتنزعه شر معزز من أجل منع وحدتها على أساس الإسلام، (وقد مكرروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لئذون منه الجنان).

إذ لا يجب أن يغيب عن بالنا ما فعلته روسيا بثورة الشام، حيث أوعزت أمريكا إلى عميلاًها بشارأسد للاستعانت بروسيا القضاء على الفصائل المعارضة، وهنا شدت شركة "فاغنر" الرجال إلى سوريا وحشدت مرتقتها للقتال إلى جانب نظام الطاغية ضد معارضيه، فصارت تشاركه جرائم القصف والقتل الجماعي، بل تم جعل المسلمين من أهل الشام الأبرياء فثارن تجارب للأسلحة الروسية، وهكذا نرى جيداً أن أمريكا قد أستندت الدور القدر في سوريا لللاعب الروسي المتعطش لسفك دماء المسلمين، حيث لا يبدو أن شخصاً مثل فلاديمير بوتين من النوع الذي يتربّع عن إراقة الدماء في سبيل مجده أو مجرد ذكر اسمه في الإعلام الدولي، بل إن متلازمة الغطرسة التي تسكنه جعلت أمريكا تتجه في استدراجه أيضاً نحو المستنقع الأوروبي، تحقيقاً لإحدى نبوءات بريجنسكي.

وعليه، فإن الواضح من خلال ما حدث في سوريا من تبادل للأدوار ومن "تجاه" في نظر الإدارة الأمريكية (بالنظر إلى عائدات الحرب بالوكالة) أن الأمر صار مغرياً لتكراه في أكثر من بلد، بحيث تدفع روسيا إلى توسيع الأجواء وإلى جن بعض المكاسب، ثم تتدخل أمريكا بوصفها شرطي النظام العالمي لفرض الحلول السياسية التي تخدماً مصالحها تحت عنوان الإنقاذ ومن خلال يافطة الدفاع عن حقوق الإنسان، وهو نحن نشاهد اليوم ثمار هذه السياسة بعد سوريا، في كل من ليبيا والسودان، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

هذه الأيام، كثُر الحديث عن محاولة أمريكا قطع الطريق على روسيا في القارة الإفريقية، وهذا النوع من تسخين الأجواء صارت تتقنه أمريكا بعد أن فرضت استعمال اللاعب الديزل الروسي ومنتجاته النفط المكررة، سواء لدولها التي

# أضواء على أجهزة دولة الخلافة: الآلية والرّايات

أبو ذر التونسي (بسام فرات)

واجبا من باب قاعدة (ما لا يعلم الواجب إلا به فهو واجب) على غرار الحرب والقتال.. وقد كان المسلمين يتدخنون شعارات يهتفون بها عند ملاقة الدول الأخرى في القتال، واستعمل ذلك في عهد رسول الله وباقراؤه صلوات الله وسلامه عليه: فقد ادخنوا شعار (هم لا ينتصرون) في الخندق وقريطة، وشعار (يا منصور أمت أمت) في بني المصططلق، وهكذا.. فما فطر الله عليه الإنسان من خاصيات كالسمع والبصر والنطق، كل ذلك واقع تحت عموم الأدلة الإلإباحة، فهو يبصر ويسمع ويرتكّم ويهتف بما يريد إلا إذا ورد دليل خاصٌ متعلق بشيء منها فيلتزم.. لذلك فإنه جوز للدولة الإسلامية اتخاذ شعار لها يهتف به بوصفه شيئاً رسمياً يميزها عن غيرها من الدول، تستعمله في ملاقاتها الخارجية الدولية، بحيث يكون مصاحباً للخليفة في زياراته أو عند استقباله للرؤساء والمسؤولين الأجانب.. يجوز لعامة الناس استعماله في مناسباتهم الخاصة أو الرسمية، يهتفون به في منتدياتهم وتجمه عاتهم العامة ومدارسهم وإذاعاتهم ونحو ذلك.. أما كيفية الهتاف بالتشيد الرسمي للدولة الإسلامية من حيث التلحين الموسيقي (علو الصوت أو انخفاضه والتقدّي به وتكرار بعض المقاطع والألفاظ).. فكل ذلك جائز على أن تلتزم بحون العرب وأصواتهم كما هو الشأن في ترتيل القرآن الكريم.. وقد كان المسلمين في العهدين النبوي والراشد يرتजزون شعاراتهم بأصوات مؤثرة متناسبة مع المناسبة التي يصدعون بها فيها (حزين - مرح - حماسي - مؤثر - خاشع...) ..

مواصفات التنشيد

قد تدبّى حزب التحرير أن يكون لدولة الخلافة الرّاشدة الثنائيّة عند قيامها قريباً باذن الله نشيد رسميّاً تستعمله حيث يلزمُ صاحب الخليفة في لقاءاته الرسميّة مع نظائره من رؤساء الدول، كما تتصدّح به الأمة في مناسبياتها الخاصة والرسمية.. وقد روعي في هذا الهدف المواصفات التالية..  
ولا: أن يذكر فيه تحقّق بشري رسول الله صلّى الله عليه وسلم بعودة الخلافة الرّاشدة الثنائيّة وارتفاع رأية العقاب إلهيّة رسول الله من جديد.. ثانياً: أن يذكر فيه بشري رسول الله بأدّه عند قيام الخلافة ستّ خارج الأرض كنوزها وتدّلّل اسماء بركاتها وتمتّلّ الأرض عدلاً بعد أن ملئت جوراً..  
ثالثاً: أن يذكر فيه الفتوحات ونشر الخير في ربّع العالم بعد أن تكون بلاد المسلمين قد أصبحت داخل فسطاط الخلافة، وفي الصدر منه المساجد الثلاثة التي تتشدّد ليها الرّحال: المسجد الحرام والمسجد النبوّي والمسجد الأقصى بعد تطهيره من رجس يهود وإزالته كيانهم المسخ من جذوره..رابعاً: أن يختتم بعودة الأمة كما أراد الله لها أن تكون: خير أمة أخرجت للناس، غايتها الكبرى رضوان الله سبحانه وحيكمها بفضله ورحمته وجنة الفردوس الأعلى..  
خامساً: أن يتكرّر التكبير فيه بشكل لافت، فالتكبير له موقع خاص في الإسلام وفي حياة المسلمين. فهو يتربّد في انتصاراتهم وفي أياديهم وتلهج به الاستهتم في كل مناسبة مؤثرة.. وعلى ضوء ما سبق، يُفتح المجال لطاقات الأمة الإسلاميّة شعراً ولحناً وتتوّلى لجنة رسميّة اختيار الأفاضل، والأنبياء..

على محله ويدور مع هذا العمل حيث دار، عن أنس (أنه عليه الصلاة والسلام حين أمر أسمة بن زيد على الجيش لغزو الروم عقد لواه بيده). أمّا الرأيية فسوداء ومكتوب عليها (لا إله إلا الله محمد رسول الله) بخط أبيض، وتكون مع قواد فرق الجيش (الكتائب - السرايا - الوحدات...). قال صلى الله عليه وسلم في غزوة خير (الأعطين الرأيية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله، فأعطيها عليه): فالرسول هو قائده الجيش وعلى يعتبر قائده فرقة أو كتيبة.. وإذا كان اللواء واحداً في الجيش الواحد بوصفه عملاً على أمير الجيش، فإن الرأييات كثيرة في كل جيش بوصفها أعلاماً مع رؤساء الكتائب والسرايا والفرق والوحدات: عن الحارث بن حسان البكري قال (قدمنا المدينة فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر وإذا رأيات سود، فسألت: ما هذه الرأييات؟ فقالوا: عمرو بن العاص قدم من غزاة)..

على امتداد 19 حلقة من هذه السلسلة، قمنا بتفصيل أجهزة دولة الخلافة في الحكم والإدارة - واقعاً وطبيعة شروطها ومواصفاتها وصلاحياتها - لتبسيطها وتقرير شكلها من تصور المتنائي، بأسلوب عملٍ تطبيقي، رفعاً لكل التباس يمكن أن يعلق في الأذهان حول الدولة الإسلامية ومشروع حزب التحرير.. وكان رائدنا في ذلك أن نبرهن لقارئنا الأفاضل أن حزب التحرير بدع من الأحزاب السياسية، فهو فريد عصره ونبيج وحده ولا مجال لمقارنته بسائر الواقعية التي تؤثر الأوساط السياسية في العالم الإسلامي، بما فيها التي تدعى المرجعية الإسلامية: فهي طفليات وظيفية مرتدهن غير مبدئية من جنس الواقع العفن، تفتقر لمشروع سياسي وتحوم حول المنظومة الرأسمالية الديمقراطيّة في نسختها الاستعمارية..

بین الحرب والسلام

أدق تفاصيله من العقيدة الإسلامية، مزود بأدلة من الكتاب والسنّة وما أرشدنا إليه. ثالثاً: بأن دولة الخلافة الإسلامية التي يدعو إليها ليست مجرد أحلام ورغبات مبهمة، ولا شعارات جوفاء فضفاضة ترفع من باب الشعوبية والمزايدة السياسية، وإنما هي دولة افتراضية جاهزة نظرياً قائمة بالقوة ولا ينقصها حال قيامها بالفعل إلا وضع الرجل المناسب في المكان المناسب، نزولاً عند القاعدة العلمية الذهبية (مذكر يتبعه عمل من أجل غاية في جو إيماني). بل إنّ وضوح الرؤيا وأكمال التصور وتبلور الغاية والهدف في مشروع الحزب قد بلغ حدّاً تجاوز معه قواعد الحكم وأجهزة الدولة إلى (أكسسوارات) الحكم وشكليات الدولة، على غرار العلم والنشيد الرسمي، وهذا ما ستقوم ببيانه وتفصيله في الحلقة الأخيرة من هذه السلسلة.

علم الدّولة الإسلامية

يحملوا الرأية ويرفعوها على مقرّاتهم وبيوتهم خاصةً في الأعياد والانتصارات ونحوها.. والأصل في اللواء أن يُعهد في طرف الرسم ويُلوي عليه ويُعطي لقادة الجيوش حسب عددها (الجيش الأول - جيش مصر - جيش القิروان...). ولا ينشر اللواء إلا لحاجة، مثلًا فوق دار الخلافة لأهميتها أو فوق مقرّات قادة الجيوش لترى الأمة عظمة جيوشها، على الأقلّ تعارض ذلك مع الذاتية الأمنية، لأنّ يُخسّن أن يتعرّف العدو على المقرّات العسكرية.. أمّا الرأية فقد ترك منشور تصفّقها الريح كالأعلام الحالى، ولذلك توضع على بوابات الدولة..

يكون لدولة الخلافة المرتقبة علم يرمز إليها على غرار الدولة الحديثة، وإذا كان لهذه الأخيرة علم واحد فإن للدولة الإسلامية علمين: الرأية واللواء، جاء في القاموس المحيط (...والرأية العلم جمع ريات.. واللواء بالمعنى العلم جمعاوية).. وإن اتخاذ حزب التحرير للرأية واللواء ليس من قبيل الوضع ولا هو مسألة ذوقية فنية بحتة، بل هو تبنٍ شرعيٍ استنباطاً مما كان في الدولة الإسلامية الأولى التي أقامها الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة؛ فالإسلام

تشريع بقوله الخلافة

(أن النبي دخل مكة يوم الفتح ولواؤه أبيض)..ويُعقد اللواء لأمير الجيش أو قائد الجيش، فيكون علامه أو تمييز دولة من غيرها، هو عموماً من المباحثات، وقد يصبح إن اتخاذ شعار يُهتف به لتمييز مجموعة معينة من غيرها.



جريدة الرأي:

## التغيير المقصد

إن الدعوات للتغيير التي يدعوا لها أهل الباطل تخرج كلها من مشكاة واحدة، ولا علاقة لها بالتغيير المقصد، فهي دعوات لتغييرات شكلية ضمن منظومة هذه الأنظمة الوضعية السائدة منذ الاستعمار حتى الآن، ولا جديد فيها، لا في الأساس الذي تقوم عليه، ولا في معالجاتها، فهي تقوم على العقيدة الرأسمالية أي عقيدة فصل الدين عن الحياة، وعلى المعالجات الفاشلة نفسها التي طبقت في بلادنا عقوداً من الزمان حتى أوصلتنا إلى شفير الهاوية.

- إن التغيير المقصد هو تغيير الأوضاع الحالية السائدة في البلاد الإسلامية من أنظمة علمانية، وأفكار وأندواع غربية فاسدة، وحكم عملاء لدول الغرب الاستعمارية الكافرة.

- إن التغيير المقصد هو إنقاد الأمة الإسلامية من حال التفرق والاذلال المفروض عليها من الدول الاستعمارية الكافرة، ومن حال الضياع والتيه والتبعية لتلك الدول المتكالبة عليها.

- التغيير المقصد هو إعادة ثروات المسلمين التي تنهبها الدول الاستعمارية وتتمتع بها وتتركهم في الفقر المدقع يرثون تحت وطأة مليارات الديون لهذه الدول الجشعة.

- التغيير المقصد يكون بنهاية الأمة الإسلامية على أساس الإسلام، ونبذ كل فكر ليس من الإسلام، وذلك يكون بازالة أنظمة الكفر وإقامة الخلافة الراشدة الثانية على منهج النبوة التي تحكم بما أنزل الله، وتودّد الأمة الإسلامية بقيادة خليفة واحد وتحت راية واحدة وتحمل رسالة الإسلام للعالم.

هذا هو التغيير المقصد الذي يقتلع نفوذ الكافر المستعمر ويوجد الحياة الكريمة ويقضي على هذه الفوضى التي تضرّ بأطنابها أرجاء البلاد وتقضى على العباد.

سم الله الرحمن الرحيم  
” جاء الإسلام وينّ الناس ”  
القضايا المصيرية  
وجعل اتخاذ إجراء الحياة أو الموت  
تجاهها فرضاً لازماً ،  
ولهذا فلا خيار للمسلمين في  
تحدي قضاياهم المصيرية بأنفسهم



# الإصرار على قانون الضمان الاجتماعي محاربة للناس في أرزاقهم ونهب لقوتهم عيالهم وضرب لصمودهم وثباتهم

وتأكل الأجور.

المكتب الإعلامي لحزب التحرير - الأرض المباركة: فلسطين:

لماذا هذا الإصرار من السلطة الفلسطينية على إحياء قانون الضمان الاجتماعي؟ هل هو لحرصها على أهل فلسطين؟ أم من أجل حماية صمودهم وثباتهم في الأرض المباركة؟ ومن هي الجهة الحقيقية المستفيدة من هذا القانون: هل هم العمال والموظرون وأرباب العمل أم هم المتنفذون في السلطة؟

إن السلطة الفلسطينية في حالة سعار وسباق لفرض سلسلة من القوانين، والمدح في خانة واحدة هي ممارسة الإسلام وأحكامه ونهب أموال الناس، والغاية من جرائمها هذه اضعاف قدرة الناس على الصمود والرباط، وحماية الاحتلال وخدمته، وهذه هي حقيقة السلطة الفلسطينية ومهمتها الرئيسية.

لقد وقف الناس ضد قانون الضمان الاجتماعي لما فيه من اعتداء على أرزاقهم وثمار جهودهم ولقيمة عيشهم بحجّة «ضمانهم»، ولكن السلطة لم تتأسّس فعادت مرة أخرى لأنّ هذا القانون سيذر عليها مئات الملايين من الدولارات، وحدثت كل طاقاتها ورجالاتها في المؤسسات والتقنيات للترويج له وتضليل الناس بتعديلات شكلية لا تغير من جوهر النسخة السابقة أو أثارها السيئة.

إن هذا القانون فوق كل سلبياته وظلمه، وفوق كونه مرتعاً خصبّاً للسرقة والفساد، هو مقامرة بأموالكم، فإن وجود السلطة من حيث هو في مهبّ الريح، فسياديتها تحت بساطير الاحتلال، ورئيس السلطة ردّد أكثر من مرة أنه سيسلم مفاتيح السلطة للاحتلال، فمن الذي سيضمن الضمان؟ ومن يضمن أموالكم؟ ومن يحمي كرامكم؟ إنّه ضمان بلا ضمان ولا ضمان.

والسلطة مؤسسة مأسدة بشهادة أهلها والمؤسسات الداعمة لها، وظواهر فسادها في كل مكان وما خفي من فضائح مسؤoliها أعظم بكثير مما تم نشره، ولها تجارب مخزنة في هذا، فالمحسوبات والسرقات طالت كل المؤسسات، وما الصندوق القومي الفلسطيني وصندوق التقاعد وصندوق مستشفى خالد الحسن للسرطان ووقفة عز إلا غيض من فيض.

يا أهلنا في الأرض المباركة: إن الخوض في تفاصيل هذا القانون وتعديلاته لا يفيد وهو مخادعة من السلطة وتضليل للناس، ولكن سكتفي بالإشارة إلى نسبة 16% التي ستأخذها السلطة وتصفعها في صندوق الضمان، فهذا المبلغ ما هي تبعاته على العمال والموظفيين وأرباب العمل والمنشآت الصغيرة؟ وما هي تأثيراته على كلفة التشغيل وأثمان السلع والخدمات؟ وما تأثيره على المنتجات المحلية وقدرتها على منافسة المواد المستوردة؟ وهل سيعزز هذا القانون فرص العمل ويحدّ من البطالة أم سيكون عاملاً مساعدًا في إغلاق المؤسسات الصغيرة ودفع العمال للعمل في (إسرائيل)؟ وما أثره على مستوى المعيشة والدخل، أم أنه سيعمّق الفجوات الاقتصادية بين الأغنياء والفقare؟ ويزيد من شريحة الفقراء؟

إن هذا القانون لن تتأثر به الشركات الاحتكارية مثل شركة جوال أو يونيسيال..إلخ، لأن هذه الشركات تضيف كل كلفة إضافية على أثمان سلعها وخدماتها لتبقى أرباحها ضمن حدود لا تهبط عنها وهذا سيؤدي إلى رفع الأسعار، فالمتضرر الحقيقي هو عامة الناس والعمال وأصحاب المنشآت الصغيرة، فأجور العمال والموظفيين بالكاد تكفيهم، وأصحاب المنشآت الصغيرة يكافحون من أجلبقاء منشآتهم تعمل، والناس يعانون من الغلاء وارتفاع الأسعار

بيان صحفي

# جيش الكنانة درع الإسلام وناصر الأمة هكذا كان وهكذا يجب أن يعود



قالت حياة واشنطن على موقعها الاثنين 22/5/2023، إن وسائل إعلام نيجيرية محلية ذكرت أن جهاز مشروعات الخدمة الوطنية التابع لوزارة الدفاع المصرية يعتزم الاستثمار في قطاع الزراعة بولاية أوجون (غرب). وبحسب موقع ريمتي في، فقد استقبل الحاكم التنفيذي للولاية دابو أبيودون، عدداً من المسؤولين بجهاز مشروعات الخدمة الوطنية المصري، وعقد معهم اجتماعاً في مدينة أبيوكوتا عاصمة الولاية. وأعرب الحاكم في منشور عبر حسابه على تويتر أن مسؤولي جهاز الخدمة العامة الوطنية المصري أبدوا استعدادهم للاستثمار في القطاع الزراعي بالولاية.

وبحسب الموقع فقد قال رئيس الوفد المصري اللواء وليد مرسي، إن الجهاز سوف يركز على زراعة المحاصيل الغذائية والتغذية (المربحة) التي سيتم تصديرها إلى وطنهم وأجزاء أخرى من العالم. بعيداً عن جدوى هذه الاستثمارات ولماذا لا تقام في مصر وإن بدّت تساولات منطقية فالباحث الحقيقي الذي يجب أن ننظر له في هذا الخبر هو دور الجيش وعملها الحقيقي وما هي الغاية من وراء ما يمنه النظام للجيش من مميزات ضاق بها الرأساليون أنفسهم فدفعوا صندوق النقد الدولي للتتدخل ليجره على إخراج الجيش من الاقتصاد وهو ما لم يقم به حتى الآن وربما لن يقوم به على المدى القريب لخطورة الأمر وما قد يسببه من فقد لواء قادة الجيش الداعمين للسيسي في حكم مصر.

إن غاية النظام من وراء منح تلك المميزات لقيادة الجيش هو ضمان ولائهم واصطفافهم خلفه في وجه أي حراك محتمل لأهل مصر جراء ما يطبقه عليهم من سياسات كارثية وما يفرضه أو يجبرهم عليه من قرارات تهجير بعض أهل مصر من بيوبتهم كما يحدث في سيناء، أو إجبارهم على بيعها والتخلّي عنها كما حدث في مثلث ماسبيرو ويحدث في الوراق وغيرهما، وكما سيحدث في أي منطقة يراها النظام صالحة للاستثمار، فهذه السياسات مع تطبيق الرأسمالية التي لم تعد تعطي ولا تملك حلولاً لمشاكل الناس جعلت الأزمات تتفاقم وبحجم كارثي حتى أصبح تحصيل الناس لقوتهم يومهم فقط يعدّ بطولة في هذه الأيام، ومع استمرار السياسات المعروفة نتجتها قبل تطبيقها والتي لا نعرف كيف يتحمل الناس عواقبها، فالأمر ينذر بالفجار مدوّ لا يؤخره إلا عدم رؤية الناس للبدائل الحقيقية لهذا النظام، والقادرون على علاج مشكلاتهم.

لهذا نستطيع القول إن هذه المميزات هي رشوة في حقيقتها يعمي بها النظام أبصار وقلوب قادة الجيش ومن خلفهم عن دورهم الحقيقي في حماية الناس من تفوهه، والعمل على تحقيق طموحهم في حياة كريمة حق لا يمكن أن تتحقق في ظل الرأسمالية وأدواتها من الحكم العامل، ولا يمكن تحقيقها إلا بنظام بديل من جنس عقيدة الناس ويحمل معالجات حقيقة لمشاكلهم وهو ما لا يتوفر إلا في دولة الخلافة الراشدة على منهاج النبوة.

ضدor الجيوش الحقيقي ليس الدخول في الاقتصاد ولا الصناعة ولا الزراعة، ودورها حماية التغور وحفظ الدولة وحراسة عقيدتها وحمل الإسلام للعالم بالدعوة والجهاد، وعلى ذلك فجيش مصر لا يقوم بدوره، بخلاف أن ما يمنع له من امتيازات في حققتها يجب أن تمنع جميع الناس فلا ضرائب ولا جمارك، والأرض تمنح للناس وتملّك لهم بالإحياء ولا تحصل منهم الدولة ثمناً، وهذا ما أوجبه الشرع على دولة الإسلام.

أيها المخلصون في جيش الكنانة: إن ما يمنحكم إيه النظام لن يغريك ولن ينفعكم بل سيوركم المهالك وسيجعلكم شركاء جرماء أمام الله عز وجل فلا تقبلوه والفظوه لفظ النواة، والله إن لكم حقوقاً يسلبها النظام أكبر بكثير مما يعطيكم يضمّنها لكم الإسلام حال تطبيقه حلالاً طيباً فاستبدلوا الذي هو خير واطلبوا الخير من عند الله بنصراً لدينه تنتفع نظام العمالة هذا عن أعقاكم وتضع الحكم في يد المخلصين العاملين لتطبيق الإسلام وإقامة الخلافة الراشدة الثانية، عسى الله أن يكتب الفتح على أيديكم فتفوزوا فوزاً عظيماً في الدنيا والآخرة.

(والذين آمنوا وهاجروا وجاهذوا في سبيل الله والذين آروا ونصروا أولئك هم المؤمنون حقاً لهم مُغفرةٌ ورِزْقٌ كَرِيمٌ)

بيان صحفي

# المجاعة تجتاح أطفال نيجيريا في ظل غياب دولة الخلافة

(مترجم)

تضاق أزمة المجاعة التي تؤثر على نيجيريا، خاصة في الشمال الشرقي. ووفقاً للأمم المتحدة، فإن أكثر من 42% من الأسر في ولايات بورنو وأداموا ويوبي لا يحصلون على كميات كافية من الغذاء، وأكثر من 80% من الأشخاص الذين يحتاجون إلى المساعدة الإنسانية في الولايات نفسها هم من النساء والأطفال. ووصف التقرير "بنبلة موقفة" من تصاعد سوء تغذية الأطفال في الشمال الشرقي وقدر أن مليوني طفل في البلاد يعانون من سوء التغذية الحاد الشديد، وصريحٌ ممثلاً وزيرة الإعلام والثقافة، ليديا شيهو جافيا، أن نيجيريا تحتل المرتبة الأولى في أفريقيا والمرتبة الثانية على مستوى العالم من حيث الأطفال الذين يعانون من سوء التغذية، حيث يتوقع أن يعني ما يقدر بـ14.7 مليون دون سن الخامسة من سوء التغذية الحاد الوخيم، وصريحٌ كبيرٌ مسؤولٌ التغذية في اليونيسيف في البلاد نعمت حاجته إلى تثبيط الأطفال في نيجيريا يعيشون في فقرٍ غذائيٍ مدقع. يمكن أن يكون لسوء التغذية الناجم عن عدم الحصول على طعامٍ جيدٍ تداعيات صحية خطيرة على الأطفال، بما في ذلك توقف النمو، ومشاكل في النمو، وضعف جهاز المناعة، ما يجعلهم أكثر عرضةً للأمراض المعدية التي يمكن أن تؤدي إلى الوفاة. ووفقاً لليونيسيف، فإنه من بين 36 مليون طفل دون سن الخامسة في نيجيريا، يعني 15 مليوناً (42%) من التczem، و2.8 مليون يعانون من الهزال الشديد، و30 مليوناً (83%) يعانون من فقر الدم. كما ذكرت أن حوالي 100 طفل دون سن الخامسة يموتون كل ساعة في نيجيريا بسبب سوء التغذية، أي ما يعادل 2400 حالة وفاة في اليوم.

ساهم التضخم الهائل وارتفاع أسعار المواد الغذائية والفقر المدقع وانعدام الأمان بسبب الصراع الداخلي الذي تسبب في نزوح أكثر من مليوني شخص وتعطيل الانتاج الزراعي، في تجويع الأطفال في البلاد. كما أدى إغلاق بعض مخيمات النازحين داخليةً من قبل السلطات الحكومية العام الماضي إلى تفاقم المشكلة. وفي الوقت نفسه، يلقى وزارة الحكومة وممارات غير مجدية تدعى بتحسين الوصول إلى الغذاء والتي في الواقع لا تحدث أي تغيير حقيقي في الحالة اليائسة للجماهير، ما يثبت مراراً وتكراراً أنه ليس لديهم حلول مشكلة الناس.

لقد أكد النبي ﷺ على أن لكل إنسان الحق في إشباع حاجاته الأساسية حيث قال ﷺ: «ليس لأن آدم حفظ في سوئه هذه الخصال بيت سكنته ونوب بواري عورته وجلف الحيز والماء»، ومع ذلك، في غياب حكم نظام الإسلام، الخلافة على منهاج النبوة، لا يمكننا حتى إطعام أبناء أمتنا بشكل كافٍ. في غياب هذا النظام الإسلامي، فإن أعظم طموح لملايين الأمهات في أمتنا هو فقط الحفاظ على أطفالهن على قيد الحياة. كان هناك وقت تحت حكم الله سبحانه وتعالى حيث كانت أفريقيا سلة غذاء العالم، وقت كان يأتي فيه الطعام من شمال أفريقيا لإطعام أهل الجزيرة العربية في زمن المجاعة تحت حكم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: الوقت الذي فاضت فيه أراضي المسلمين بالثروات بحيث لم يكن أحد في أحد في مختلف ولايات الخلافة بحاجة إلى الزكاة، مثل حكم الخليفة في القرن الثامن الميلادي، عمر بن عبد العزيز، بسبب سياسات الإسلام الاقتصادية والتوزيع العادل للثروة. وكان هناك وقت كانت فيه الأراضي الإسلامية موضع حسد العالم فيما يتعلق بازدهارها، ومرافق تعليمية وصحية من الدرجة الأولى والتقدير التكنولوجي، مع بعض من أعظم الجامعات في العالم التي بنيت في أفريقيا. أما الآن فالظلم واليأس يلفان المنطقة، ونكاح الدول فقط من أجل الحفاظ على أجيالها المستقبلية على قيد الحياة في ظل أنظمة معيبة وفاشية من صنع الإنسان وحكام وأنظمة يخدمون مصالحهم الذاتية ولا يعرفون كيف يعيشون بشعورهم، إنها دولة الخلافة حامية الأمة والنظام الوحيد القادر على إعادة الأمن والإزدهار لهذه الأمة في ظل شريعة الإسلام. إن أبناء هذه الأمة يستحقون أفضل من بقایا الطعام. إنهم يستحقون نظاماً يعنى بكل احتياجاتهم ويعيدهم من الأذى ويربيهم ليكونوا جيلاً مشرقاً ونموذجاً للإنسانية.

(وما أصابكم من مصيبةٍ فبِمَا كسبتُ أَنِيدُكُمْ وَيَغْفُلُ عَنْ كَثِيرٍ)

د. نسرين نواز

مدمرة القسم النسائي في المكتب الإعلامي المركزي لحزب التحرير

# عبد الله الترجمان المايوركي

## مفخرة الدين الإسلامي

منها ابنها سماه محمد.

### في بلاط الحفصيين

نال الترجمان ثقة البلاط الحفصي وتزامن وصوله مع استعادة الدولة الحفصية قوتها في عهد السلطان أبي العباس، ومكنته مهاراته اللغوية والدبلوماسية من الاضطلاع تدريجياً بمهامات لصالح حكام تونس.

وهكذا عمل في ديوان البحر، حيث أجاد اللغة العربية خلال عام واحد، كما شارك في صد هجوم الفرنسيين والجنوبيين الفاشل على المهدية عام 1390 الذي عُرف بـ«حملة الصليبية البربرية»، وكان يتولى خلاله ترجمة الرسائل للسلطان.

وشهد كذلك حصار السلطان أبي العباس لمدينة قابس عام 1387 بهدف قمع تمردبني مكي فيها وأخضاعها لسلطة الحفصيين، كما شهد مع الحفصيين الحملة على قصبة. وضمن عمله في البلاط الحفصي تولى كذلك خطبة الجمرك وخطة ناظر المحكمة، وواصل بعد وفاة أبي العباس العمل مع نجله وخليفته أبي فارس عبد العزيز، الذي أفرأه على وظائفه السابقة كما عيشه ناظراً لقصبه.

### وفاة عبد الله الترجمان وأثاره

لا يُعرف على وجه اليقين تاريخ الوفاة عبد الله الترجمان، لكن مراجع مختلفة تضع وفاته بين عامي 1423 و1430. وبعد زهاء 6 قرون، ما يزال مكان قبره موجوداً إلى اليوم في سوق السكاجين -الحرفيين المختصين بتحميم السروج ولوازم الفروسية- في المدينة العتيقة بالعاصمة تونس. مؤلفاته أبرزها كتابه الذي ألفه بالعربية «تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب» الذي كتب عام 1420 وتناول الجدل المسيحي الإسلامي وفضحه للانتصار للعقيدة الإسلامية ومجادله أهل منه السابقة في أصول عقيدتهم.

وتضمن الكتاب في بدايته ما يشبه المذكرات الشخصية التي قدم فيها تعرضاً شخصياً بنسانته ورحلته وجنبها من الأحداث العسكرية والسياسية التي عايشها في تونس، وحظي الكتاب باهتمام في العالم الإسلامي.

وكتب الترجمان مؤلفات باللغة الكتالانية إلى درجة أنه عُدَّ من رواد الكتاب الذين دونوا بها وحظيت كتبه باهتمام كبير، وتناولت الأخلاق والفلسفة واستخدمت طوال قرون كتاباً دراسية.

ومن الأعمال التي تركها كتاب «نظم حول تفرق مملكة الموي樵يين»، وقد كتبه بطلب من تجار من مديروقة ويضم إشارات وصلوات مسيحية، وكتاب الموعظ الحسنة، وهو نظم شعرى موجئ للسيحيين الناطقين بالكتالانية، إضافة إلى 3 رسائل تتناول نبوءات وأحداثاً مستقبلية.

وقد ترك المؤلف كذلك رواية بعنوان «مجادلة الحمار» عام 1417 وهو أقرب إلى ترجمة للعمل العربي الفلسفى «تداعي الحيوانات على الإنسان» لإخوان الصفا، لكن مع إضافات عديدة ومسحة من الدعاية، ومن رفض سلطة القساوسة. وقد وضعت سلطات محكمة التفتيش الإسبانية هذا الكتاب على قائمة الكتب المعروفة لكنه نجا من الضياع بفضل ترجمته الفرنسية.

النصرانية في ذلك الزمان إلى الإسلام، فأسلم وجهه لله، وجاهد بيده ولسانه وقلبه في سبيل الله.

فقد تعلم بطلاً لغة محمد صلى الله عليه وسلم، ليؤلف بالعربية هذا الكتاب العظيم الذي يعد الأول من نوعه في إثبات نبوة رسول الله من الكتاب المقدس نفسه، ثم إثبات تحريف الإنجيل من خلال الأدلة والبراهين، ليظل هذا الكتاب التحفة «تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب» المرجع الأول والأساسي لكل طبعة مقارنة الأديان عبر جميع العصور.

### قصة إسلام عبد الله الترجمان

وفقاً لما يرويه عبد الله الترجمان نفسه في كتابه «التحفة»، فإن حديثاً أسرَّ به إليه القسيس نقلاد كان السبب في انتقامه من الإسلام. ويشير أن نقاشاً في مجلس علمي، تغير عنده بسبب المرض، كان يلتئم عادة حول تقلاًد مرتيل، وشهد اختلافاً حول تفسير لفظ «البارقلطي» الوارد في الإنجيل. وأسفر الاختلاف عن جدل بين الحاضرين «ثم انصرفوا عن غير تحصيل فائدة في تلك المسألة».

وبحسب الترجمان فقد أسرَّ إليه القسيس، بعد الحاج ورجاء وبعد أن أخذ عليه المواريث بالكتمان، بأنَّ المعنى الحقيقي للخط الذي اختلف حوله رجال الدين في المجلس المذكور هونبي الإسلام محمد عليه الصلاة والسلام، ثم نصحه باللحاق ببلدان المسلمين واعتناق الدين الإسلامي وزوجه بـ50 ديناراً ذهبياً لمساعدته في رحلته.

بعد حادثة النقاش اللاهوتي حول «البارقلطي» والحوال مع رجل الدين نقلاد، باشر مورا الاستعداد للرحلة إلى الديار الإسلامية، وهكذا عاد أو لا إلى بلده ميورقة عام 1387 مقيناً فيها 6 أشهر، ثم أقام 5 أشهر في صقلية قبل أن ينزل إلى تونس، حيث حظى باستقبال مهيب من «أجيال النصارى وبصحبته بعض التجار الساكنيين بتونس» وأقام في ضيافة الجالية الأوروبية 4 أشهر.

### إعلان إسلامه بأسلوب الصحابي عبد الله بن سلام

باشر اتصالاته في تونس وقابل السلطان أبا العباس أحمد الحفصي، بعد أن قدّمه إليه طبيبه يوسف، لكن الترجمان فضل أن يعلن إسلامه في ملأ وبحضور الوجهاء المسيحيين، معللاً ذلك بأنه «لا يخرج أحد من دين إلا ويُكثّر أهله القول فيه والطعن فيه» كما يقول.

وهكذا اقترح أن يحضر التجار والأهالي المذكورون في مجلس السلطان ليقدموا الشهادة عنه، وبعد سؤالهم -في غيابه- أثروا عليه وعلى علوٍ كعبه في العلم والدين، ولدى سؤال السلطان إياهم: «وما تقولون فيه إذا أسلم؟» ردوا مستبعدين ذلك مطلقاً، لكنه برق من فوره في المجلس وفاجأهم بإعلان الشهادتين والدخول في الإسلام.

ويفصّل الترجمان في كتابه وقائع المجلس المذكور الذي شهد إعلان إسلامه، ويروي كيف أنَّ الأعيان المسيحيين بعد أن فوجئوا بالواقعة «كبوا على وجوههم وقالوا: ما حمله على هذا إلا حب التزويج فإنَّ القسيس عندنا لا يتزوج».

وكان إبان هذه التحوّلات في منتصف العقد الرابع من عمره، وقد قربه السلطان وأجرى له مرتبة وأسكنه في قصر «المختص»، كما زوجه من ابنة الحاج محمد الصفار التي أنجب

من الأمور التي صارت طاغية داخل الدوائر الفكرية أو كما تسمى «نخبة «الانتلوجسي» في بلادنا، ثم انتقلت عدواها إلى أروقة العلوم الشرعية، محاولات يائسة وبائسة تعمل على إعادة ترتيب منظومة الإسلام وفق مقتضيات الفكر الحداثي الغربي الرأسمالي المهيمن عالمياً بقوّة الحديد والتار وسلطة التحليل الإعلامي». أناس تتخبطهم هرائم نفسية، يأتون إلى محكمات في الدين ويُشوّهونها، ويُلْبسونها غير لباسها، ويبتَرُونَ لغفهم بتبشيرات سخيفة ساذجة لا تتماشى مع نسق الدين الإسلامي، وكل ذلك دعواهم حتى لا يذّمُهم الإسلام بالقصور في المعرفة أو بالرجفية أو الإرهاب، كما يروج لذلك أعداؤنا الذين قال فيهم الحق تبارك وتعالى «ولَنْ تَرْضَى عَنْكَ إِلَيْهِ وَلَا اللَّهُ أَصْحَارٌ حَتَّى تَتَبَعَ مَلَأَهُمْ».

الإسلام لا يحتاج إلى مثل هذا اللبس الزائف لإظهاره بال沫هر الذي يريده غيرنا، فهو دين مكتمل مكتمل بذاته، لا يحتاج إلى استيراد أي قيم أو تشريعات من خارجه، بل يمتلك تشريعات وتوجيهات تبدأ من الأمور الشخصية البسيطة وتصل إلى الشؤون السياسية الدولية، شهد له رب العزة بال تمام والكمال والرضا في قوله تعالى: «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيتك لكم الإسلام ديننا». الدعوة إلى دين الله لا تكون بتمييعه، وإنما بإظهار محسنه كما هي، وإظهار مبادئه وتشريعاته، وإغایاته الحميدة كما هي دون تغيير أو تحريف أو انتقال صفة غيره.

حسيناً حادثة سيدنا جعفر بن أبي طالب الصحابة رضوان الله عليهم جميعاً حين دعاهم الملك النجاشي ليعرضوا عليهم الإسلام وما يقوله في المسيح عيسى بن مريم عليه السلام. فلما جاءهم رسوله لجتمعوا ثم قال بعضهم لبعض: ما تقولون للرجل إذا جئتموه؟ قال: نقول والله ما علمنا، وما أمرنا به نبيتنا صلى الله عليه وسلم، كائناً في ذلك ما هو كائن.

رجل الدولة الذي تتناول بعض يومياته قصته غريبة، جاءت من دير للنصارى بالأندلس حيث حدث حادث داخلية بين القساوسة خرجت من طيّاته حقيقة أنَّ رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين وأمام المرسلين، وأنَّ الإسلام هو الدين الحق الذي أظهره الله على الدين كلّه. أخذ صاحبنا هذه الحقيقة وشرح الله بها صدره للإسلام، انتقل إلى بلاد المسلمين، ليصبح مسلماً مجاهداً عالماً ورجل دولة سميَّ نفسه عبد الله، وأضيف إليه لقب الترجمان لأنَّه اشتغل بالترجمة للسلطان الحفصي بعد إسلامه.

### نشأته ومولده : عبد الله المايوركي:

«أبو محمد عبد الله بن عبد الله» الترجمان المويوري، كان قدّساً نصريانياً اسمه «إنسليم تورميدا».

ولد «عبد الله» في ميورقة في 1355م، وكان والده محسوباً من أهل حاضرة ميورقة ولم يكن له ولد غيره ولم يبلغ السادسة من عمره أرسله إلى معلم من القسيسين قرأ عليه الإنجيل حتى حفظ أكثر من شطره في مدة سنتين ثم أخذ في تعلم لغة الإنجيل وعلم المنطق في ست سنتين ثم ارتحل من بلد ميورقة إلى مدينة لاردة من أرض القطالان.

شرح الله سبحانه وتعالى صدر رجل من أكبر علماء

# من العمل المضاربة

## إرواء الصادى من نمير النظام الاقتصادى (ح 49)

2. الشروط الشرعية لعقد المضاربة:  
أـ. أن يشترك بدن من شخص ومال من آخر، فيكون من أحدهما  
العمل، والمال من الآخر.  
بـ. أن يتفق على مقدار معين من الربح، كثُلُّ الربح أو نصفه.  
تـ. لا بد من تسليم المال إلى العامل؛ لأن المضاربة تقضي تسليم  
المال للمضارب.

ثـ. لا بد أن يخلو بين العامل وبين المال؛  
كي يتمكن العامل من مباشرة عمله.  
جـ. لعامل أن يستمر على رب المال ثُلُّ  
الربح أو نصفه، أو ما يتفق عليه.  
حـ. أن يكون الربح معلوماً ومحدداً، جزءاً  
من أجزاء الربح الكلي.  
خـ. اتفاق المضاربة كالآجرة في الإجازة،  
وكالجزء من الثمرة في المساقاة.  
3. المضاربة نوع من أنواع الشركة؛ لأنها  
شركة بدن ومال.

4. الشركة من المعاملات التي تنص الشرع  
على جوازها قال عليه الصلاة والسلام: «إن الله يقول: أنا ثالث  
الشريكين، ما لم يخُن أحدهما صاحبه، فإذا خانه خرجت من  
بينهما».

5. المضاربة نوع من أنواع العمل الذي يتحقق سبباً لملك شرعاً:  
أـ. المضاربة من قبل المضارب عمل، وبسبب من أسباب التملك.  
بـ. المضاربة لصاحب المال ليست سبباً من أسباب التملك، بل هي  
سبب من أسباب تنمية الملك.

6. أجمع الصحابة رضوان الله عليهم على جواز المضاربة، ومن  
تطبيقاتهم لها:

أـ. دفع غمز مال يتيم مضاربة.  
بـ. دفع عثمان إلى رجل مالاً مضاربة.

أيها المؤمنون:

نكتفي بهذا القدر في هذه الحلقة، وللحديث بقية، موعدنا  
معكم في الحلقة القادمة إن شاء الله تعالى، فالي ذلك الحين  
والى أن نتقاكم ودائماً تترككم في عنانة الله وحفظه وأمنه.  
سائدين المولى تبارك وتعالى أن يعزنا بالاسلام، وأن يعز الاسلام  
بنا، وأن يكرمنا بنصره، وأن يقر اعيننا بقيام دولة الخلافة على  
منهج النبوة في القريب العاجل، وأن يجعلنا من جنودها وشهودها  
وشهادتها، إنه ولِي ذلك والقادر عليه، نشكركم على حسن  
استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رطبة، فإن فعل فهو ضامن، فرفع شرطه إلى رسول الله فاجازه.  
وأجمع الصحابة رضوان الله عليهم على جواز المضاربة، وقد دفع  
عمر مال يتيم مضاربة كما ورد في مصنف ابن أبي شيبة، وقد  
دفع عثمان إلى رجل مالاً مضاربة، وفي المضاربة يشترى المضارب  
ملكاً له بعمله في مال غيره، فالضاربة من قبل المضارب عمل،  
وبسبب من أسباب التملك، ولكنها بالنسبة لصاحب المال ليست

الحمد لله الذي شرع للناس أحكام الرشاد، وحدّ لهم سبل  
الفساد، والصلة والسلام على خير هاد، المعموت رحمة للعباد،  
الذى جاهد في الله حق الجهاد، وعلى الله وأصحابه الأطهار  
الأمجاد، الذين طبقوا نظام الاسلام في الحكم والاجتماع  
والسياسة والاقتصاد، فاجعلنا اللهم محبهم، واحشنا في  
رموزهم يوم يقوم الاشهاد يوم التئاد، يوم يقوم الناس لرب  
العباد.

أيها المؤمنون:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وبعد: تتابع معكم سلسلة حلقات كتابنا  
إرواء الصادى من نمير النظام الاقتصادي،  
ومع الحلقة التاسعة والأربعين، وعنوانها:  
«من العمل المضاربة». تأمل فيها ما جاء  
في كتاب النظام الاقتصادي في الإسلام  
صفحة 82 للعالم والفلكي السياسي  
الشيخ تقى الدين النبهانى. يقول رحمة  
الله:

«المضاربة هي أن يشترك اثنان في تجارة،  
ويكون المال من أحدهما والعمل من  
الآخر، أي أن يشترك بدن من شخص ومال من آخر، فيكون  
من أحدهما العمل، والمال من الآخر، وأن يتتفقا على مقدار  
معين من الربح، كثُلُّ الربح أو نصفه، مثل أن يخرج أحدهما  
الضا، ويعلم فيه الآخر، والربح بينهما».

ولا بد من تسليم المال إلى العامل، وأن يخلو بينه وبين المال؛  
لأن المضاربة تقضي تسليم المال للمضارب. وللعامل أن  
يشترط على رب المال ثُلُّ الربح، أو نصفه، أو ما يتفق عليه.  
بعد أن يكون ذلك معلوماً جزءاً من أجزاء، ولا استحقاق  
المضارب الربح بعمله، فجاز ما يتفق عليه من قليل أو  
كثير كالآجرة في الإجازة، وكالجزء من الثمرة في المساقاة،  
فهيملك المضارب المال الذي ربحه من المضاربة بعمله، حسب ما  
اتفاق عليه.

والمضاربة نوع من أنواع الشركة، لأنها شركة بدن ومال.  
والشركة من المعاملات التي تنص الشرع على جوازها، فعن أبي  
هريرة قال: قال صلى الله عليه وسلم: «إن الله يقول: أنا ثالث  
الشريكين، ما لم يخُن أحدهما صاحبه، فإذا خانه خرجت  
من بينهما» رواه أبو ذاود. وقال صلى الله عليه وسلم فيما  
رواه الدارقطني: «يَدُ اللهِ عَلَى الشَّرِيكَيْنَ، مَا لَمْ يَخُنْ أَحَدَهُمَا  
صَاحِبَهُ، فَإِذَا خَانَ أَحَدَهُمَا صَاحِبُهُ رَفَعَهُ عَنْهُمَا».

وروى الطبراني في الكبير عن ابن عباس أنه قال: كان العباس  
بن عبد المطلب إذا دفع مالاً مضاربة، اشتراه على صاحبه أن  
لا يمسك به بحزا، ولا ينزل به وادينا، ولا يشتري به ذات كبد

